



Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №40»
И.В. Домбровская
Приказ от 18.07.2021г. №403

Утверждаю:
Председатель Управляющего совета
И.В.Макеева

Публичный доклад

*Состояние и развитие
образовательной среды
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 40»
города Нижневартовска
за 2021-2022 учебный год*

*Публичный доклад директора
МБОУ «СШ № 40»
Домбровской Инны Викторовны*



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Нижневартовска.

Свидетельство о государственной аккредитации №1052 от 27.04.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1990 от 27.03.2015г.

Характеристика контингента учащихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 40» г. Нижневартовска (далее МБОУ «СОШ № 40») обучаются 98% детей, проживающих в ближайших микрорайонах (10а, 10б, МЖК) и 2% из удаленных районов.

Проживающих в жилых строениях на территории садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений граждан, временных жилых поселков – 17 детей (из 12 семей).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СШ№40» обучались 1193 человека (май), из них:

- начальное общее образование (1-4 классы): 513 чел.;
- основное общее образование (5-9 классы): 555 чел.;
- среднее общее образование (10-11 классы): 125 чел.

Количество мальчиков и девочек соотносятся приблизительно в равных долях: 587 и 606 соответственно.

Социальный «срез» контингента обучающихся характеризуется следующими показателями:

Не имеющие гражданства Российской Федерации обучались 13 детей, из них:

- Азербайджан (1)
- Армения (3)
- Кыргызстан (1)
- Таджикистан(5)
- Украина (1)

Обучающиеся из числа малочисленных народов Севера – 6 человек.

Обучающиеся из полных семей – 60% (716 человек).

Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС):

дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 16 человек (1,3%);

дети-инвалиды – 7 человек (0,6%);

оба статуса: ОВЗ и инвалиды – 1 человека (0,08%);

опекаемые дети – 35 человека (2,9%).

дети малообеспеченных семей – 56 человек (4,7%);

дети из многодетных семей – 220 детей (18.5%)

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете внутришкольном (по постановлениям муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижневартовска) – 5 человек.

Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), состоящие в муниципальном реестре: 3 человека (3 семьи), под наблюдением в зоне социально-опасного риска – 3 человека (2 семьи).

Наблюдается положительная динамика по уменьшению количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (УМВД, МКДН и ЗП).

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

В образовательной организации функционируют коллегиальные органы общественного управления: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организационная структура управления школой



Администрация образовательного учреждения играет определяющую роль в формировании всесторонне развитой личности, поскольку именно Административным Советом задается стиль управления, закладываются основы психологического климата в педагогическом коллективе.

◆ Эффективность школьного менеджмента: целевая, ресурсная, социально-психологическая проявляется, прежде всего в том, что руководство школы изначально обозначило стратегическую цель и определило миссию школы.

◆ Административная команда контролирует исполнение решений, за которые несет ответственность и создает условия для реализации педагогам их профессиональных интересов и возможностей личностного роста. В том числе, этому способствует рациональная организация труда в школе: расписание занятий, планы работы школы, программы и пр.

◆ Директор школы осуществляет формальное и неформальное руководство, способствует созданию ситуации успеха профессиональной деятельности учителя. Директор уважает подчиненного, выслушивает его мнение, привлекает к принятию управленческого решения, оказывает помощь в развитии его профессиональных качеств и корректирует недостатки и проблемы в социальной и профессиональной сфере.

◆ Руководство школы создает условия для самовыражения и самореализации учителя в образовательной деятельности: мотивирование школьного коллектива на результативный труд, создание структуры управления соответствующей целям школы, рациональное использование рабочего времени, руководство инновационными процессами.

В школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление, представленное Советом обучающихся, основной целью деятельности которого является развитие системы гражданско-патриотического воспитания на основе создания условий, способствующих формированию у школьников активной гражданской позиции, желания упрочить единство, дружбу народов Российской Федерации, всемерно способствовать упрочению роли и значения своей страны в мире.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СШ№40» реализовывались:

с 1 по 4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);

с 5 по 9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в штатном режиме).

Школа перешла на новые стандарты после специальной подготовки, включающей разработку программ внеурочной деятельности, подготовку рабочих программ по предметам с четко определенными универсальными учебными действиями. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.

Дополнительные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось в рамках деятельности объединений дополнительного образования на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Нижневартовска: муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»; муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

Для создания оптимальных условий развития личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, склонностей в образовательной организации созданы и успешно функционируют бесплатные детские объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности: «Основы логики и программирования»
- художественной направленности: Хореографическая студия «SKY DANCE» и Художественная студия «Академия рисунка».
- естественно-научной направленности: «Архимед» и «Электротехника».
- социально – педагогической направленности: «Юные инспекторы движения», «Волонтерское движение», «Лига Актива».
- военно-патриотической направленности: Отряд «Юнармия», «Меткий стрелок».
- физкультурно-спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб».

Также на базе образовательной организации реализуют программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия сотрудники МАУ ДО «ЦДТ» – программы естественно-научного направления «Азбука леса», ЦДЮТТ «Патриот» - художественно-эстетической направленности «Юный Ван Гог».

Кроме этого с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2021-2022 году оказывались платные образовательные услуги, перечень которых закреплен в Уставе МБОУ «СШ №40»:

- проведение занятий «Школа будущего первоклассника» для адаптации детей к учебному процессу;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих классы (группы) компенсирующей направленности;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

Во исполнение постановления администрации города от 17.09.2014 №1858 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» с целью достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СШ №40» в 2021-2022 учебном году осуществлялась деятельность по зачислению на программы дополнительного образования и включению обучающихся в региональную систему АИС «ПФДО» (<https://hmao.pfdo.ru>). Реализовывался приказ департамента образования администрации города Нижневартовска 06.08.2021 от № №592 «Об утверждении и реализации «Дорожной карты» по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребёнка»».

Плановые показатели в муниципалитете составили 82% охвата детей. В МБОУ «СШ №40» на октябрь 2021 года плановые показатели были выполнены и составили 997 детей, включенных в систему АИС ПФДО ХМАО – Югры, что составило 83,3% от общего числа образовательной организации.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт школы, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Учителя школы активно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, такие как ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве, технологию развития критического мышления, технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, технологии научно-исследовательской деятельности, а также кейс-технологии, технологию «дебаты», технологии рефлексивного обучения (портфолио). 100% педагогических работников прошли обучение на курсах «ИКТ в деятельности учителя-предметника», владеют и активно используют информационно-коммуникационные технологии в обучающей и внеурочной деятельности. Для эффективного применения ИКТ в деятельности преподавателей кабинеты учителей-предметников оснащены современными техническими средствами: мультимедийными установками с интерактивными досками, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой.

информационные ресурсы школы:

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в школе и анализ информации о состоянии управления школой;

- формируют банк данных о кадровом потенциале образовательной организации, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;

- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в образовательной организации, контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ОУ, о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках Программы воспитания. Направления программы соответствуют общим задачам и принципам воспитания, которые представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность, рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время для достижения метапредметных, и, в первую очередь, личностных результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО осуществляется по оптимизационной модели, с привлечением всех внутренних резервов образовательной организации с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная деятельность педагогов обеспечивается широким спектром различных видов внеклассной и внеурочной деятельности: от традиционных (классные часы, тематические беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии (очные и виртуальные), круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, выставки), до самых современных воспитательных форм, таких, например, как проектная деятельность, акции, флешмобы. Эти формы воспитательной деятельности позволяют педагогам достигать высоких результатов в формировании у обучающихся основных воспитательных понятий.

Научные общества, творческие объединения

В МБОУ «СШ №40» создано научное общество учащихся (НОУ), основной целью и задачами которого является:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний обучающихся;
- развивать у школьников познавательную активность, творческие способности, формировать исследовательскую культуру;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Основными принципами деятельности НОУ являются: гуманизм, демократизм, научность, интегративность, индивидуализация, интеграция.

В 2021-2022 учебном году обучающимися школы были подготовлены научно-исследовательские работы, которые были представлены на школьной научно-практической конференции. Результаты участия в городском Слете научных обществ обучающихся

образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году:

| №п/п | ФИО научного руководителя | ФИО обучающегося | Класс | Секция | Место |
|------|-----------------------------|---------------------------------|-------|--|----------|
| 1. | Шишкина Наталья Анатольевна | Бондарцева Карина Станиславовна | 9 | Секция 5. Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина. | 3 |
| 2. | Курзякова Антонина Петровна | Лушпаева Ульяна Константиновна | 6 | Особенности английского юмора в анекдотах. | участник |

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Служба занимает четыре специализированные кабинета, полностью укомплектованные для работы с субъектами образовательного процесса. За 2021-2022уч.год за консультативной, коррекционной и развивающей помощью в службу обратилось более 72% учащихся школы, при этом 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

На базе школы действуют три лицензированных медицинских кабинета, в том числе один кабинет стоматологии, медицинское сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объектами оценки внутришкольной системы оценки качества образования являются: образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы и индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Основными пользователями внутришкольной системы оценки качества являются: обучающиеся и их родители, органы законодательной и исполнительной власти г. Нижневартовска, учредители школы, департамент образования г.Нижневартовска, органы управления школы (Управляющий совет, педагогический совет), общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования направлена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Режим работы школы предполагает для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 недели, для 5- 11 классов – 35 учебных недель. Учебный план МБОУ «СШ №40» рассчитан на пятидневную рабочую неделю. При проведении курсов по выбору в 10-11-х классах, занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) класс делится на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

Традиционно учебный год разделен на четыре учебные четверти, между которыми – каникулы, общей протяженностью (без учета летних) – 30 дней.

Школа работает в две смены.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание МБОУ «СШ №40» построено и сдано в эксплуатацию 8 декабря 1997г., в 2007 г. открыто дошкольное отделение, которое в 2021 г. закрылось.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одном здании образовательной организации по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского 29а в 4-х этажном типовом здании, 1997 года постройки, общей площадью 10 657,3 кв. м. согласно техническому паспорту.

В здании имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального, основного, общего образования. В 2021-22 учебном году в МБОУ «СШ №40» проведен косметический ремонт коридоров и рекреаций 3 и 4 этажа, косметический ремонт актового зала, трех учебных кабинетов, обновлена материально-техническая база, приобретены технические средства обучения.

В МБОУ «СШ №40» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Все учебные кабинеты школы укомплектованы учебным оборудованием, планомерно происходит пополнение и замена материальной базы кабинетов.

В МБОУ «СШ №40» оборудовано и функционирует 49 учебных кабинетов, из них:

- 1 компьютерный класс (кабинеты №319)
- 5 кабинета иностранного языка (№314, 401, 403, 404, 410)
- 6 кабинета математики (№312, 313, 316, 405, 407, 412)
- 4 кабинетов русского языка (№305, 310, 311, 315)
- 19 кабинетов начальной школы (№101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 201, 202, 203, 204, 210, 211, 212, 213, 214, 219.)
- 2 кабинета для основной школы (№205, 207)
- 3 кабинета истории (№302, 303, 213а)
- 1 кабинет географии (№309)
- 1 кабинет ОБЖ (№306)
- 1 кабинет физики (№206)
- 1 кабинет химии (№112)
- 1 кабинет биологии (№408)
- 1 кабинет музыки (№218)
- 2 кабинета технологии (№113, 208)
- 1 кабинет ИЗО (№301)

Также, в школе имеются и оборудованы объекты для проведения практических занятий: 1 логопедический кабинет оснащен интерактивным коррекционно – развивающим логопедическим столом «Logo –PRO» (№105 -20 кв.м.), 2 кабинетами педагога психолога (№311а – 19,2 кв.м., №313а – 18,9 кв.м.), 1 кабинетом соц. педагога (№211а – 19,1 кв.м.), 2 методическими кабинетами (№411 – 13,9 кв.м., №405а – 18,9 кв.м.), библиотека с читальным залом (111.6 кв.м.), большой спортивный зал (637,3 кв.м.), малый спортивный зал (207,2 кв.м.), актовый зал (203,8 кв.м.), в рекреации на 3-м этаже располагается музей военно-патриотической славы (113,3 кв.м.), зимний сад (151,7 кв.м.)

IT-инфраструктура

IT инфраструктура школы является неотъемлемой частью для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Она включает в себя все базовые аспекты информационных технологий. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых

сервисов. Учебные кабинеты МБОУ «СШ№40» оборудованы интерактивными досками или экраном, компьютером, проектором, МФУ, документ-камерами, которое эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования конкурентоспособной личности выпускников. Компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую все учебные кабинеты, библиотеку, административные компьютеры.

Оснащение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает в себя не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии к ЕСПД ПАО Ростелеком.

Источник оплаты интернет-услуг - федеральный.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный комплекс школы, а это 3 спортивных зала (1 малый спортивный зал - 207,2 кв.м., 1 большой спортивный зал - 637,3 кв.м., разминочный зал в бассейне – 50,5 кв.м.) оборудованы крупным и мелким спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база, обеспечивающая возможность проводить уроки в 2 классах одновременно. В большом спортивном зале имеются раздевалки (мужская и женская) на 15 человек каждая, оборудованные крючками и скамейками, душевыми. А также имеется зал ритмики - 60,2 кв.м. и танцевальный класс – 50,5 кв.м.

В школе имеется плавательный бассейн (181,7 кв.м.), в котором занимаются обучающиеся с 1 по 7 класс. В бассейне функционируют душевые, имеются раздевалки с фенами для сушки волос и туалетами, металлическими шкафами для хранения вещей. В наличии скамейки, стеллажи для плавательного инвентаря. В 2021 году произведен капитальный ремонт бассейна.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся обеспечены материально-технической базой, включающей в себя: многофункциональный спортивный комплекс на пришкольной территории, большой и малый спортивные залы, два хореографических зала, актовый зал, школьный музей, сменные тематические экспозиции, разработанные лектории (с мультимедийным сопровождением), музейные экскурсии.

Неотъемлемым компонентом условий для досуговой деятельности и дополнительного образования являются функционирующие в школе объединения дополнительного образования детей, участие обучающихся в школьном самоуправлении, в школьных и городских акциях и мероприятиях, тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, общественными и религиозными организациями города Нижневартовска.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В 2021-2022 учебном году организация питания обучающихся школы строилось в соответствии с утвержденным 2-х недельным циклическим меню, утвержденным директором МБОУ «СШ №40». директором ООО «Азбука питания с 01.09.21г. по 31.12.21г., и ООО «КШП 2» с 10.01.22г. по 31.05.22г.

Организация питания обучающихся осуществлялась в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Для систематического контроля за качеством питания в школьной столовой была создана бракеражная комиссия. Утверждён график питания обучающихся в столовой МБОУ «СШ №40». Назначены ответственные за организацию горячего питания обучающихся в МБОУ «СШ №40». Горячее питание предоставлялось для обучающихся 1-11 классы (завтрак) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и из бюджета г. Нижневартовска.

Для детей из льготной категории с 1-11 классы (дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды) предоставлялось горячее питание (завтрак + обед) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Было организовано диетическое питание детей с пищевыми особенностями здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия, болезнь Крона, язвенный колит, цирроз печени, целиакия, фенилкетонурия) в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню с предоставлением указанным детям блюда-заменители с учётом их пищевой и энергетической ценности на основании полученных родителями (законными представителями) медицинской справки от врача с рекомендациями по организации питания.

Предоставлялось всем обучающимся с 1 по 11 класс горячий обед (за счёт привлечения средств родительской платы). Питание за родительскую плату с 1 по 4 класс, предоставлялось - 349 обучающимся, что составляет - 68%, от общего количества обучающихся начальной школы. Питание за родительскую плату с 5 по 11 класс, предоставлялось - 255 обучающимся, что составляет - 60%, от общего количества обучающихся среднего и старшего звена.

Горячим питанием в 2021-2022 учебном году было охвачено 100% обучающихся с 1 по 11 классы. В МБОУ «СШ №40» соблюдается питьевой режим (питьевые фонтанчики установлены на каждом этаже здания).

**Информация о количестве обучающихся льготной и не льготной категории
на 2021-2022 учебный год**

| Классы | По закону ХМАО - Югры от 30.01.2016 N 4-оз (ред. от 28.02.2019) "О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре" | | | | | | | | ВСЕГО УЧАЩИХС Я НЕ ЛьГОТНОЙ КАТЕГО- РИИ: |
|--------------------|--|--|---|---|--|---|------------------------|---|---|
| | Учащиеся из малоиму- щих семей | Учащи- еся из много- детны- х семей | инклюзивное образование, адаптирован- ные программы (по заключению ТПМПК, в котором прописан вариант ФГОС) | Учащиеся из семей, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: | | | | всего учащих- ся льготной катего- рии: | |
| | | | | Учащиеся, находящиеся под опекой (попечительс- твом) в семьях граждан | Учащиеся, находящиеся в приемных семьях | Учащиеся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | ВСЕГО УЧАЩИХСЯ : | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1-4 кл. | 34 | 107 | 13 | 9 | 0 | 0 | 9 | 163 | 350 |
| 5-11 кл. | 24 | 118 | 10 | 26 | 0 | 0 | 26 | 178 | 502 |
| всего учащихся: | 58 | 225 | 23 | 35 | 0 | 0 | 35 | 341 | 852 |

В 2021-2022 учебном году осуществлялся административный контроль за обеспечением горячим питанием обучающихся совместно с управляющим советом (родительским комитетом), родительской общественности из разных классов поочередно согласно составленному графику и с учётом методических рекомендаций МР 2.4.01.80-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утверждённый Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020г., а также с соблюдением установленных требований пропускного режима и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Ссылка на размещенную информацию по контролю питания обучающихся в образовательной организации с участием представителей родительской общественности в МБОУ «СШ №40» <https://school40-nv.ru/wp-content/uploads/2022/05/kontrol-org-cii-pitaniya.pdf>

На официальном сайте образовательной организации размещена в установленном порядке информация:

1. Актуальные локальные правовые акты образовательной организации в сфере организации питания обучающихся <https://school40-nv.ru/pitanie-shkolnikov/>

2. Цикличное и ежедневное меню питания обучающихся, включая меню диетического питания. Ссылка на размещенную информацию по ежедневному меню обучающихся <https://cloud.mail.ru/public/6FrN/e5oGA63a5/>

3. Ссылку на обеспечение права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся отнесённых к льготным категориям, на гарантированное социальное питание <https://school40-nv.ru/pitanie-shkolnikov/>

Своевременное размещение на онлайн платформе ЕСХД «Мониторинг питания» ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования в виде электронной таблицы XLSX в соответствии с инструкцией Министерства просвещения Российской Федерации для организации автоматического мониторинга и анализа.

По результатам участия в исследовании оценки состояния питания и здоровья обучающихся МБОУ «СШ №40», в период с 01.03.2022 по 30.04.2022 (приказ №110 от 17.02.22г.) отделом Роспотребнадзора в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе были выявлены следующие результаты:

Оценка питания обучающихся родителями (законными представителями):

- Хорошо – 58%
- Удовлетворительно – 42%
- Плохо – 0%
- Затрудняюсь ответить – 0%

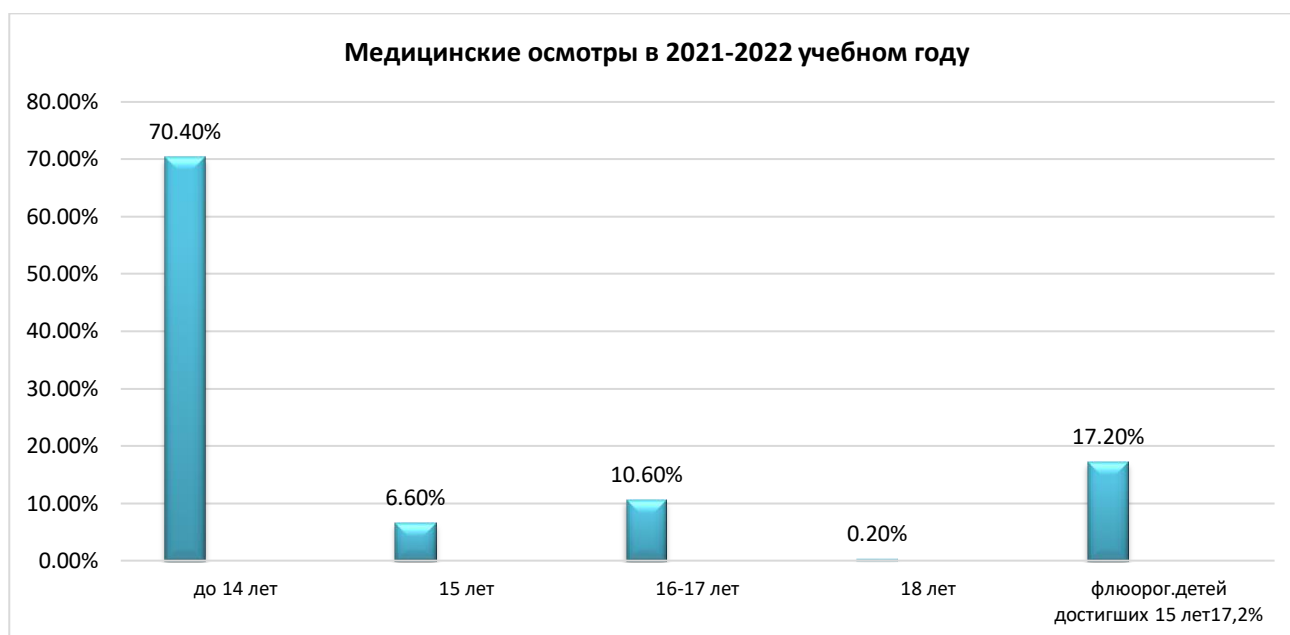


Медицинским сопровождением охвачены 100% обучающихся.

Результаты профилактических осмотров:

За 2021 г. профилактические медосмотры были проведены у обучающихся:

- до 14 лет – 840 обучающихся, что составляет 70,4% от общего числа обучающихся
- 15 лет - 79 обучающихся, что составляет 6,6% от общего числа обучающихся
- 16-17 лет – 127 обучающихся, что составляет 10,6% от общего числа обучающихся
- 18 лет – 3 обучающихся, что составляет 0,2% от общего числа обучающихся
- флюорографическое обследование среди обучающихся, достигших 15 лет – 206 человек, что составляет 17,2% от общего числа обучающихся.



Динамика заболеваемости:

Основными группами заболеваний, обучающихся МБОУ «СШ №40» в 2021-2022 учебном году являются:

- Простудные заболевания – 626 обучающихся, что составляет 52,4% от общего числа обучающихся
- Грипп – 596 обучающихся, что составляет 49,9% от общего числа обучающихся
- Заболевания, связанные с нарушением остроты зрения – 306 обучающихся, что составляет 25,6% от общего числа обучающихся
- Заболевания, связанные с нарушением осанки – 139 обучающихся, что составляет 11,6% от общего числа обучающихся
- COVID-19 – 29 обучающихся, что составляет 2,4% от общего числа обучающихся
- Кишечные инфекции – 27 обучающихся, что составляет 2,2% от общего числа обучающихся
- Сколиоз – 15 обучающихся, что составляет 1,2% от общего числа обучающихся
- Педикулёз – 4 обучающихся, что составляет 0,3% от общего числа обучающихся
- Ветряная оспа – 3 обучающихся, что составляет 0,2% от общего числа обучающихся
- Потеря слуха – 1 обучающийся, что составляет 0,08% от общего числа обучающихся.



В 2021-2022 учебном году, были проведены профилактические прививки:

- Диаскин-тест – 749 обучающихся, что составляет 62,7% от общего числа обучающихся.
- Гриппол плюс – 300 обучающихся, что составляет 25,1% от общего числа обучающихся.
- АДС-М – 167 обучающихся, что составляет 13,9% от общего числа обучающихся.
- Полиомиелит - 118 обучающихся, что составляет 9,8% от общего числа обучающихся.
- Клещевой энцефалит – 84 обучающихся, что составляет 7,4% от общего числа обучающихся.
- Реакция Манту – 8 обучающихся, что составляет 0,6% от общего числа обучающихся.
- Краснуха – 6 обучающихся, что составляет 0,5% от общего числа обучающихся.
- ВГВ – 4 обучающихся, что составляет 0,3% от общего числа обучающихся.



В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

— проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Сложилась система просветительской работы с обучающимися и родителями, в целях развития федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» транслировались тематические видеоролики на всех параллелях школы, а также весь видеоматериал, памятки находятся на официальном сайте школы 40, в разделе «Питание».

— Проводилась совместная профилактическая работа «Уроки Здоровья» в начальной школе с приглашением специалистов из БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске. (приказ №733 от 23.11.2021г.)

— участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая столовая школы» (приказ №577 от 01.10.21г.)

— участие в региональном конкурсе «ЗОЖ на каждом уроке хорош!» (приказ №705 от 15.11.21г.)

— участие в конкурсе по компетентности школы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (приказ №732 от 23.11.21г.)

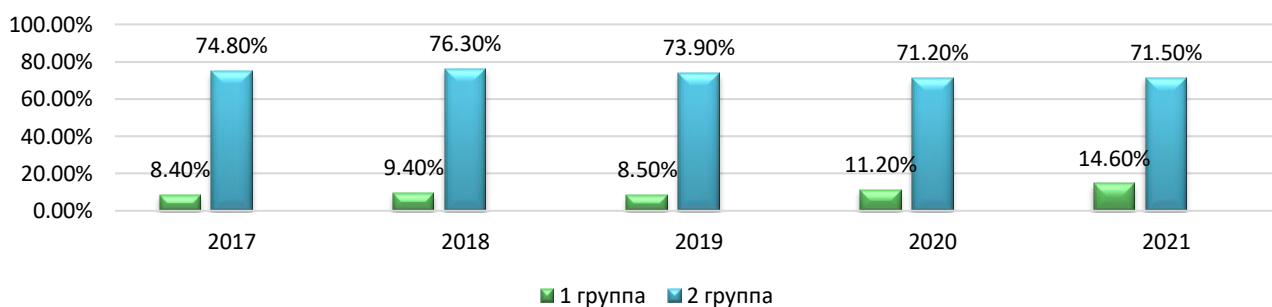
— участие в исследовании оценки состояния питания и здоровья обучающихся, в период с 01.03.2022 по 30.04.2022 (приказ №110 от 17.02.22г.) отделом Роспотребнадзора в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе.

Данные о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников (в динамике по группам здоровья)

Мониторинг проводится с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся. Общая картина состояния здоровья обучающихся в школе: доля учащихся с I группой здоровья (абсолютно здоровые) имеет положительную динамику, увеличение на 3,3%, со 2 группой здоровья – увеличение показателя здоровья обучающихся на 0,3%. Количество обучающихся с III группой здоровья составляет 213 человек, по сравнению с прошлым годом (было 187) увеличилось на 26 человек, с IV группой здоровья – 8 человек, по сравнению с прошлым годом (было 1) увеличилось на 7 человек, с V группой здоровья - 9 человек, по сравнению с прошлым годом (было 8) увеличилось на 1 человека.

| Год | I группа | II группа |
|---------|----------|-----------|
| 2017 г. | 8,4% | 74,8% |
| 2018 г. | 9,04% | 76,3% |
| 2019 г. | 8,5% | 73,9% |
| 2020 г. | 11,2% | 71,2% |
| 2021 г. | 14,6% | 71,5% |

**Сравнительный анализ по группам здоровья I и II обучающихся в процентном соотношении
МБОУ "СШ №40"**



Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 40» рассматривается создание условий для получения образования детьми с особенностями в развитии с учетом их психофизических особенностей.

В МБОУ «СШ №40» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

— школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

— по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

— вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

— в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог; в целях коррекции нарушений устной и письменной речи, коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения работает учитель логопед.

— для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная

работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2021-2022 учебном году обучалось 28 обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

1. Инвалиды (МСЭ) - 8 человек:
 - Сахарный диабет – 5 чел. (1,4,7, 8 классы)
 - Почки – дисфункция надпочечников – 1 чел. (6 класс)
 - Нарушение обмена веществ – 1 чел. (6 класс)
 - ОВЗ + инвалид (ТПМПК и МСЭ) - 1 чел. (зрение)
2. ОВЗ – 21 человек:
 - Зрение – 2 чел. (9 класс)
 - ОДА (опорно-двигательный аппарат) – 1 чел. (4 класс)
 - ЗПР (задержка психического развития) – 16 чел. (1 класс -1 чел., 2 класс- 8 чел., 3 класс - 3 чел., 6 – 2 чел., 7 класс– 1 чел., 8 класс – 1 чел.)
 - ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 1 чел. (2 класс)
 - Слабослышащий – 1 чел. (2 класс)



С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в соответствии со ст. 34 и ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении Положения о ПМПК», Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ «СШ №40» в 2021-2022 учебном году был создан психолого-педагогический консилиум школы (приказ №492 от 31.08.2021г.)

Сравнительная таблица заседаний ПМПК:

| Всего | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Проведено заседаний ПМПК | 2 | 3 | 4 | 7 |
| Дети, не прошедшие через ТПМПК г. Нижневартовска | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Проведено комплексное психолого-педагогическое обследование специалистами школы (психолог, учитель логопед) | 4 | 7 | 11 | 18 |
| Домашнее обучение | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Заклучения ТПМПК г. Нижневартовска: | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОВЗ + ЗПР | 2 | 5 | 7 | 16 |
| ОВЗ + ТНР | 0 | 2 | 3 | 1 |
| ОВЗ + слабослышащий | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ОВЗ + слабовидящий | 0 | 1 | 2 | 1 |
| ОВЗ + ОДА (опорно двигательный аппарат) | 0 | 0 | 1 | 1 |
| УО (умственная отсталость) | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Инвалиды (МСЭ) | 11 | 9 | 8 | 8 |
| ВСЕГО: | 13 | 18 | 22 | 28 |

Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) в МБОУ «СШ №40» включает в себя - обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, на которых инвалидам предоставляются услуги:

1. Подъемник лестничный гусеничный мобильный
2. Тактильный информационный терминал (Tactile-1 (43) V» с тактильным управлением для слепых людей
3. Маяк световой для дверных проёмов
4. Пандус перекатной с бортиками безопасности
5. Пандус откидной на эвакуационный выход
6. Тактильная табличка азбукой Брайля
7. Скамья для МГН (маломобильные группы населения) уличная
8. Тактильная пластиковая пиктограмма
9. Звуковой маяк «VERTICAL-2/2IR»
10. Световой маяк для улицы и помещения
11. Ретранслятор
12. Антивандальная кнопка вызова персонала с вибрацией
13. Тактильная мнемосхема с интегрированной системой вызова помощи и стойкой напольной. Тактильной
14. Туалетная комната для МГН (маломобильные группы населения) обеспечивает комфортные условия и удобный доступ для инвалидов.
- 15.

Кадровый состав

Численный состав педагогических работников – 74 человек, из них:

- руководители – 5;
- педагогические специалисты – 14;
- педагоги (учителя) – 55;
- специалисты – 9.

76% педагогов имеют квалификационные категории (24% первую и 52% высшую).

98% педагогов имеют высшее образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4, Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ – 2 человека, Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов МСОШ № 40 в 2021-2022 учебном году составляет 27,8 человека.

| Период | Комплектование на конец четверти/года | Средняя наполняемость классов |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| На 01.09.2021 | 1206 | 28,0 |

| | | |
|---------------|------|------|
| I четверть | 1206 | 28,0 |
| II четверть | 1196 | 27,8 |
| III четверть | 1194 | 27,8 |
| IV четверть | 1193 | 27,7 |
| На 01.06.2022 | 1193 | 27,7 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний обучающихся школы по итогам 2021-22 учебного года составило 43,16. 454 обучающихся закончили школу на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний выпускников 9,11-ых классов МБОУ «СШ №40» по итогам 2021-2022 учебного года, результаты ГИА-2021:

- 4 выпускника 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении». Из них 3 выпускника получили медаль Правительства ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»;
- 25 выпускников (50 %) 11-ых классов окончили среднюю школу на «отлично» и «хорошо»;
- 2 выпускника (2,5%) 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием,
- 17 обучающихся (21%) 9-ых классов окончили основную общую школу на «отлично» и «хорошо».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах

В 2022 г. 78 обучающихся 9-ых классов МБОУ «СШ №40» четыре предмета в форме ОГЭ (два обязательных предмета русский язык и математику и два предмета по выбору); 2 обучающихся 9-ых классов МБОУ «СШ №40» с ОВЗ сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица

Результаты ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ №40» в 2022 г.

| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл |
|----------------|------------------|--------------|
| Русский язык | 78 | 4 балла |
| Математика | 78 | 3 балла |
| Физика | 6 | 3 балла |
| Химия | 5 | 4 балла |
| Информатика | 11 | 3 балла |
| Биология | 6 | 3 балла |
| География | 56 | 4 балла |
| Английский | 6 | 3 балла |
| Обществознание | 62 | 3 балла |
| Литература | 5 | 4 балла |

Результаты ГИА в форме ГВЭ обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ №40» в 2022 г.

| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл |
|--------------|------------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 4 балла |
| Математика | 2 | 3 балла |

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах

В 2022 г. все обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

50 обучающихся 11-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали два обязательных предмета в форме ЕГЭ: русский язык, математика и предметы по выбору:

профильную математику – 28 обучающихся, базовую математику – 22, литературу-5, химию – 1, историю – 6, физику – 7, обществознание – 24, биологию – 5, английский язык – 3, информатику – 14, географию – 4

Таблица Результаты ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «СШ №40» в 2022 г.

| ПРЕДМЕТ | Средний балл в 2022 г. |
|---------------------------------|------------------------|
| Русский язык | 65 |
| Математика (профильный уровень) | 51 |
| Математика (базовый уровень) | 4 |
| Биология | 48 |
| Литература | 41 |
| Химия | 65 |
| Английский язык | 70 |
| Информатика | 42 |
| История | 53 |
| Физика | 43 |
| Обществознание | 60 |
| География | 50 |

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 40» приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального и международного уровней в очной и заочной формах и получили дипломы победителя, призера, лауреата:

| Муниципального уровня | Регионального уровня | Федерального уровня | Международного уровня | Всего |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-------|
| 14 | 1 | 491 | 1 | 507 |

Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №40» в олимпиадах, конкурсах, слетах, фестивалях и иных интеллектуальных марафонах за 2019-2022 учебные годы:

| № п/п | Наименование мероприятия | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | МЭО - 3, 4 призера | МЭО - 1 победитель, 4 призера | МЭО - 4 призера |
| 2. | Всероссийская олимпиада «Юниор» | 9 участников 2 призера | 9 участников 1 призер | 3 участника Камадина Есения 3 место |
| 3. | Участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города | 4 участника Батерина Дарья, Ларин Геннадий, Пастушенко Ульяна, Любченко Анастасия | 3 участника Белова Владислава 1 место, Кобзюк Мария 2 место, | 1 участник Бондарцева Карина 3 место |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | Нижевартовска | | Сидоров Владимир, 3 место | |
| 4. | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | 3 участника Павлова Арина 1 место | | Паскарь Патрисия, 11 класс 1 место Кудашева Мария, 8 класс 2 место |
| 5. | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021 году | | | Нагурная Вероника, 10класс, 3 место |
| 6. | Участие в олимпиаде по английскому языку ЮрГУ | 3 участника Игнатова Анастасия (11А) 1 место | | |
| 7. | Литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии» | | | 4 участника Милявский Павел, 10А 1 место Гасанова Насипли, 3А 2 место Урюмцева Светлана, 3Г номинант |
| 8. | Окружной конкурса авторских сочинений на тему «Мой Дед герой!» | 1 участник Колос Алина, 10А 2 место | | |
| 9. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | | 1 участник муниципальный уровень Колос Алина, 11А | 3 участника Игнатов Михаил, Кудашева Мария, Мартынова Анна диплом победителя |
| 10. | Конкурс на знание событий эпохи Петра I | | 1 участник Гринько Дарья 1 место | |
| 11. | Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таёжный» | | 7 участников Камадина Есения, 3Г 1 место | 10 участников Камадина Есения, 3Г 1 место Урюмцева Светлана, 3Г 1 место Шемякин Максим, 3 Б 1 место Червякова Анастасия, 1Б 2 место Кокарева Мария, 2Г 3 место Салимова Милана, 3А 3 место |
| 12. | Всероссийский литературный конкурс «Класс!» | | 2 участника Пильтай Дарья 8Б, 1 место Любченко Анастасия 11б, 1 место муниципальный этап | |
| 13. | Экологический диктант | | 5 участников (Лебеденко Константин -2 место, Макеев Макарий-2 место, Казанцев Эмиль – 3 место, Чешева | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | Полина -3 место) | |
| 14. | Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» | | 1 участник (1 место Мухаметдинов Артемий 9а) | 1 участник Кожаява Владислава, 8А 2 место |
| 15. | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | 2 участника 1 место в районе Нагурная Вероника, Радзевика Александра 9Г | 4 участника Батерина Дарья, Жаркова Ксения, Колос Алина, Любченко Анастасия 1 место | |
| 16. | «Предметная олимпиада-2021 НВГУ» | 1 участник Жаркова Ксения 10А | 1 участник Лушпенко Дарья, диплом III степени | |
| 17. | Олимпиада по географии для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций. | | 2 участника Мудрик Марина диплом I степени, Суржева Дарья диплом III степени | |
| 18. | VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ» Конкурс «Литературное творчество» | | | 3 участника Полтарак Александр, 3Г 3 место |
| 19. | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | | | 3 участника Салимова Милана, 3А 1 место |
| 20. | Региональный конкурс «Моя Югра» | | | 3 участника Салимова Милана, 3А 1 место |
| 21. | Олимпиада «Интеллектуальный марафон» по дисциплине «Математика» | 1 участник Веренков Богдан, 11А 2 место | | |
| 22. | Предметная олимпиада по дисциплине – экономика НВГУ | | 1 участник 1 победитель | |
| 23. | Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» среди обучающихся образовательных организаций | | 1 участник Гайнулина Сабрина, 3 место | |
| 24. | Дистанционная осенняя олимпиада по Экологии | 13 чел. 1 место - 7 2 место - 6 | 21 чел. 1 место - 6 2 место - 15 | 16 чел. 1 место - 4 2 место - 12 |
| 25. | Дистанционная осенняя олимпиада по литературе | 15 чел. 1 место - 4 2 место - 11 | 18 чел. 1 место - 6 2 место - 10 3 место - 2 | 11 чел. 1 место - 5 2 место - 6 |
| | Дистанционная осенняя олимпиада BRICSMATH.COM | 12 чел. 1 место - 7 2 место - 5 | | 5 чел. 1 место - 3 2 место - 2 |
| 26. | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | | 68 чел. 1 место - 18 2 место - 36 3 место - 14 | 114 чел. 1 место - 23 2 место - 56 3 место - 35 |
| 27. | Дистанционная зимняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике | 89 чел. 1 место - 61 2 место - 16 3 место - 12 | 56 чел. 1 место - 24 2 место - 15 3 место - 17 | 11 чел. 1 место - 5 2 место - 6 |
| 28. | Дистанционная зимняя | | 21 чел. | 13 чел. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку | | 1 место - 6 2 место - 15 | 1 место – 4 2 место - 9 |
| 29 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | 98 чел. 1 место - 33 2 место – 45 3 место - 20 | | 17 чел. 1 место – 5 2 место – 10 3 место – 2 |
| 30 | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | | 22 чел. 1 место - 14 2 место – 4 3 место - 4 | 112 чел. 1 место - 34 2 место – 45 3 место - 33 |
| 31 | Дистанционная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру | 56 чел. 1 место - 24 2 место – 15 3 место - 17 | 67 чел. 1 место - 41 2 место – 13 3 место - 12 | 89 чел. 1 место - 61 2 место – 16 3 место - 12 |
| 32 | Дистанционная весенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру | 28 чел. 1 место – 19 2 место - 6 3 место - 3 | | 22 чел. 1 место - 14 2 место – 4 3 место - 4 |
| 33 | Дистанционная весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии | | 13 чел. 2 место – 6 3 место - 7 | 28 чел. 1 место – 19 2 место - 6 3 место - 3 |
| 34 | Дистанционная весенняя олимпиада по английскому языку | 17 чел. 1 место - 7 2 место - 10 | 10 чел. 2 место – 5 3 место - 5 | 21 чел. 1 место - 6 2 место - 15 |
| 35 | XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе «Ростконкурс» | | | 13 чел. 2 место – 6 3 место - 7 |
| 36 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Словесник» | | | 10 чел. 2 место – 5 3 место - 5 |
| | ИТОГО: победителей | 168 | 125 | 193 |
| | призеров | 174 | 194 | 313 |
| | лауреатов | - | - | 1 |
| | Общее кол-во достижений | 342 | 319 | 507 |

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

| № п/п | Уровень | Конкурс | Руководитель | Достижение |
|-------|---|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Всероссийский вокальный конкурс | «Голос большой страны» | Ананидзе Наргиз Шавловна | Диплом Лауреата 2 степени |
| 2. | Городской конкурс от ЦДТ | Акция «Дети против терроризма!» | | |
| 3. | Региональный детский конкурс творческих работ | «ДАР» | | |
| 4. | Региональный конкурс | «Новый взгляд» | Тугутов Александр | Диплом 2 степени |
| 5. | Городской конкурс творческих работ | «Исторический альманах» | Семачкина Елена Николаевна | Грамота за 3 место Лауреат Лауреат Лауреат |
| 6. | Муниципальный этап всероссийского конкурса на | Конкурс на лучшее сочинение о своей | Пучнина Юлия Николаевна | Диплом 3 место |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|
| | лучшее сочинение | культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | | |
| 7. | Городской конкурс рисунков | Мой любимый доктор | | Диплом 1 место |
| 8. | Региональный конкурс творческих работ | «Лучший постер Детского телефона доверия» | | Финалист |
| 9. | Городская выставка-конкурс | «Технофорум» | Самарова Надежда Алексеевна | Диплом 3 место |
| 10. | Городская выставка-конкурс | «Технофорум» | Самарова Надежда Алексеевна | Диплом 2 место |
| 11. | Городская природоохранная акция | «В защиту хвойных деревьев» | Лещенко Ольга Юрьевна | Грамота 2 место |
| 12. | Городская природоохранная акция | «В защиту хвойных деревьев» | Двойнева Лилия Александровна | Грамота 1 место |
| 13. | Городская природоохранная акция | «В защиту хвойных деревьев» | Абдрахимова Сайта Анваровна | Грамота 3 место |
| 14. | Городская природоохранная акция | «В защиту хвойных деревьев» | Кравченко Екатерина Олеговна | Грамота 1 место |
| 15. | Городская природоохранная акция | «В защиту хвойных деревьев» | Двойнева Лилия Александровна | Грамота 2 место |
| 16. | Городской конкурс в защиту хвойных деревьев | «Лес встречает новый год» | Зыкова Ольга Александровна | Диплом 1 место |
| 17. | Городской конкурс в защиту хвойных деревьев | «Лес встречает новый год» | Абдрахимова Сайта Анваровна | Диплом 3 место |
| 18. | Городской конкурс в защиту хвойных деревьев | «Лес встречает новый год» | Абдрахимова Сайта Анваровна | Диплом 3 место |
| 19. | Городской конкурс в защиту хвойных деревьев | «Лес встречает новый год» | Сугейкина Ирина Геннадьевна | Диплом 3 место |
| 20. | Городской конкурс в защиту хвойных деревьев | «Лес встречает новый год» | Сугейкина Ирина Геннадьевна | Диплом 3 место |
| 21. | Городской творческий конкурс | «Вируса бояться на пробежку не ходить!» | Семачкина Елена Николаевна | Диплом 3 место |
| 22. | Военно-спортивная игра «Орленок» | «Стрельба по падающим мишеням» | | Диплом победителей |
| 23. | Городская викторина | IV городская викторина «Город белых ночей», посвящённой юбилею города Нижневартовска | Сабитова Елена Олеговна | Диплом 3 место |
| 24. | Окружной конкурс творческих работ | «Служу России» | | Диплом 3 место |
| 25. | Городской творческий конкурс | «Здоровье главная ценность» | Власова Вероника Михайловна | Обладатель специальной премии |
| 26. | Городской творческий конкурс | «Сделай здоровый выбор!» | Игнатова Ольга Юрьевна | |
| 27. | Городской литературный конкурс | «Мы из Нижневартовска» | Шушу Елена Анатольевна | |
| 28. | | «Нижневартовск – гармония в многообразии» | Пучнина Юлия Николаевна Кнац Аксана Викторовна Лещенко Ольга Юрьевна | 1 место 2 место |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|---|---|
| 29. | Всероссийский конкурс исследовательских проектов. | "Без срока давности" | Игнатова Ольга Юрьевна Кириченко Татьяна Сергеевна | 1 место в г. Нижневартовске 1 место в ХМАО-Югре! |
| 30. | IV Международный конкурс-фестиваль | "Весенний экспромт" | Ананидзе Наргиз Шавловна | Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени |
| 31. | Международный конкурс для детей и молодежи | Творчество и интеллект | Шушу Елена Анатольевна | Диплом 1 место |
| 32. | Онлайн конкурс-фестиваль | "Vox Vartovsk" | Ананидзе Наргиз Шавловна Архипова Светлана Алифрановна | Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени |
| 33. | Городская учебно-практической конференции | Сохраним наш край таежный | Кравченко Е.О. Лещенко О.Ю. Колесникова Е.В. Кнац А.В. Голушко Е.А. | 1 место 2 место 3 место |
| 34. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Двойнева Л.А. | 2 место |
| 35. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Двойнева Л.А. | 1 место |
| 36. | Городской конкурс лозунгов | «Табак наш враг!» | | |
| 37. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Сабитова Е.О. | 2 место |
| 38. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Сабитова Е.О. | 2 место |
| 39. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Абдрахимова С.А. | За творческий подход |
| 40. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Терпугова С.С. | 3 место |
| 41. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Лещенко О.Ю. | 3 место |
| 42. | Городская природоохранная акция | Перелетные птицы ХМАО-Югры | Кравченко Е.О. | 3 место |

Итого, в 2021–2022 учебном году обучающиеся приняли участие в 40 конкурсах различного уровня творческой и социальной направленности. Результативность участия в творческих конкурсах - 49 наград. Из них: Диплом 1 место – 6 шт., Диплом Лауреата 1 место – 2 шт., Диплом 2 место – 5 шт., Диплом Лауреата 2 место- 2 шт., Диплом 3 место - 10 шт., Диплом Победителя-1 шт., Диплом обладателя специальной премии-1 шт., Диплом за творческий подход- 1 шт., Грамота -15 шт.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы совершенствовали свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в семинарах, в работе форсайт-центров, участвуя в профессиональных конкурсах на площадках профессиональных сообществ.

Количество педагогов, посетивших обучающие семинары в 2021-2022 учебном году: 61.

Количество вебинаров, в которых приняли участие педагоги в 2021-2022 учебном году: 47.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-2021 уч. году

| № | Название конкурса | Кол-во | ФИО | Результат |
|---|-------------------|--------|-----|-----------|
|---|-------------------|--------|-----|-----------|

| п/п | | участников | | |
|-----|---|------------|--|------------------------|
| 1. | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в конкурсе «Учитель года» | 1 | Бычков Станислав Владимирович, учитель английского языка | Суперфиналист конкурса |
| 2 | Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов», в номинации «Педагоги - психологи» | 1 | Мандрыка Сергей Александрович, педагог-психолог | Победитель, 1 место |
| 3 | Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов», в номинации «Педагоги общего и дополнительного образования» | 1 | Валитова Регина Марсовна, учитель физической культуры | Призер, 2 место |
| 4 | Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют- 2022» | 1 | Валитова Регина Марсовна, учитель физической культуры | участник |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – топовый ресурс наставника детей» в 2022г. | 2 | Сабитова Елена Олеговна, учитель начальных классов Бычков Станислав Владимирович, учитель английского языка | участник |
| 6 | Конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2021 году | 3 | Сабитова Елена Олеговна, учитель начальных классов; Кириченко Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания; Данилюк Анастасия Павловна, учитель начальных классов | участник |
| 7 | Городской конкурс по компетентности школы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. | 1 | Валитова Регина Марсовна, учитель физической культуры | участник |
| 8 | Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!» | 1 | Валитова Регина Марсовна, учитель физической культуры | участник |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

| Общее число выпускников | Из них: | | | | | | | | | | | Кроме того |
|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------|---------------|------------------|--|--------|-------|------------|
| | Прием в ВУЗы | | Прием по программам СПО | | Прием по программам НПО | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы округа (сменили место жительства) | | Курсы | |
| | на территории округа | за пределами округа | на территории округа | за пределами округа | | | | | муниципального образования | округа | | |
| 49 | 16 | 24 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе ведется постоянная работа с обучающимися, имеющими проблемы с социальной адаптацией и оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Показателем эффективности проводимой работы по профилактике правонарушений и снижению поведенческих рисков обучающихся образовательной организации может служить

динамика совершенных правонарушений и статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВУД, МКДНиЗП).

| Категории | 2020-2021 (конец) | 2021-2022 (конец) | Динамика |
|--|----------------------|----------------------|------------|
| Семьи СОП | 3 | 3 | |
| Учет в УВД | 4 | 5 | Увеличение |
| УЧЕТ в МКДН | 6 | 3 | Снижение |
| Правонарушений совершено ВСЕГО | 10 | 2 | Снижение |
| Из их числа: | | | |
| - самовольные уходы из дома | 3 | 0 | Снижение |
| - употребление алкогольной продукции | 2 | 0 | Снижение |
| - совершение краж | 2 | 2 | |
| - управление автомобилем без удостоверения | 1 | 0 | Снижение |
| - нарушение предельного времени нахождения без сопровождения взрослых (ночное время) | 1 | 0 | Снижение |
| - употребление табачных изделий | 0 | 0 | |
| - нарушение самоизоляции | 1 | 0 | Снижение |
| - неосторожное обращение с огнём | 0 | 0 | |

Диапазон совершаемых правонарушений сузился, однако, острой остается проблема соблюдения несовершеннолетними требований Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2009 г. №109-оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре", принятого Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 3 июля 2009 года, а именно Статьи 1. «Меры по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» части 2. Нарушение предельного времени нахождения в ночное время без сопровождения взрослых: в период с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 6.00 часов местного времени; в период с 1 апреля по 30 сентября - с 23.00 часов до 6.00 часов местного времени.

Безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность МБОУ «СШ №40» достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые решают основную задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

В образовательном учреждении проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников учреждения образования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей. Помимо работы информативного характера в образовательном учреждении создается собственная система безопасности путем привлечения сил (1 охранник ООО «ЧОО «Периметр»; вахтеры, сторожа и дежурные администраторы) и средств (система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля доступа, кнопки тревожной сигнализации, ручные металлодетекторы, спецсредства охранника, система речевого оповещения, телефоны с определителем номера, система освещения территории) для обеспечения антитеррористической защищенности.

На основании вышеизложенного можно отметить, что в ОУ:

- отсутствует травматизм среди сотрудников школы;
- стабильно повышается уровень обученности и осведомленности сотрудников и школьников по вопросам безопасной жизнедеятельности;
- обеспечивается информационная безопасность через программное обеспечение, которое установлено на все компьютеры школы: антивирусные и анти-спам программы, контент-фильтры. Названные программы предложены также всем участникам образовательного процесса для использования на домашних компьютерах.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева»
- МАУ «Городской драматический театр».
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МУП «Кинотеатр «Мир»».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:
 - МАУДО "Центр детского творчества",
 - МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
 - МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
- Спортивные учреждения города:
 - «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта имени Алексея Михайловича Беляева» (МАОУДОД «СДЮШОР по ИВС им. А.М. Беляева»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).
 - Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».
 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс».
- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
 - Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
 - Городская общественная организация «Ветеран»;
 - Городская общественная организация "Дети - фронту";
 - Городская общественная организация «Нижневартовский комитет солдатских матерей»;
 - Городская общественная организация представителей коренных малочисленных народов Севера "ТОР-НАЙ":
 - Удмуртская местная национально-культурная автономия города Нижневартовска;
 - Городская общественная организация армянской культуры «Арагат»;
 - Городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане.

Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.
- Встречи с представителями национальных культурных автономий.
- Участие в экологических акциях «Сделать мир чище», «Кормушка», «Аллея выпускников».
- Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НвГУ и ЮрГУ.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

| | 2021 год |
|--|-----------------|
| Бюджетное финансирование всего в том числе: | |
| Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ | 132829504,92 |
| Средства бюджета города | 15721888,0 |
| Питание (льготные категории), питание (без льготы) | 23499102,44 |
| Субвенции местным бюджетам по информационному обеспечению | 158850 |
| Субсидии местным бюджетам по организации отдыха детей в каникулярное время | 355370,20 |
| Питание в пришкольном лагере (округ) | 101989,80 |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: | |
| Доходы по содержанию детей в дошкольном учреждении | 869043,0 |
| Питание сотрудников в ДУ | 49881,59 |
| Аренда помещения | 1668606,38 |
| Прочие безвозмездные поступления | 170000,0 |
| Платные образовательные услуги | 503040,94 |
| Возмещение коммунальных услуг с аренды | 108612,09 |

МБОУ «СШ №40» в 2021 г. не имела кредиторской задолженности перед организациями, с которыми состояло в договорных отношениях.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В марте - апреле 2022 года на параллелях 4-11 классов ВПР перенесены на осенний период.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ УСЛУГАМИ

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2021-2022 учебном году исследовалась в рамках:

- 1) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2021г.;
- 2) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за I полугодие 2022г.
- 3) Анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса (проводилась в мае 2022г.), которая проводилась дистанционно посредством ресурса «Гугл Формы»).

Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»

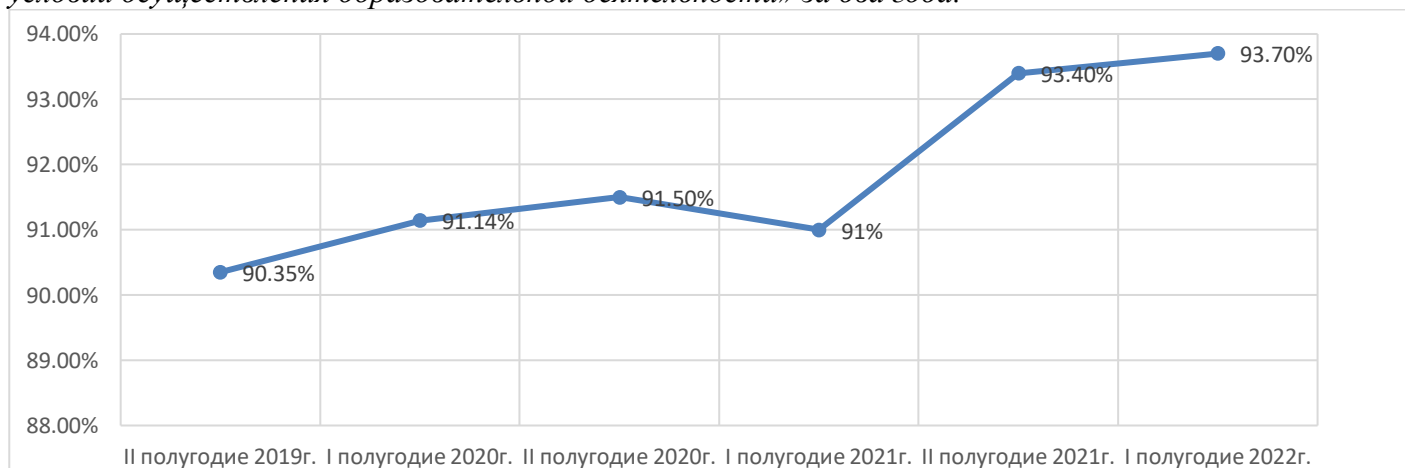
Исследование проводилось в два этапа на сайте <http://table.edu-nv.ru> (в разделе «НСОКО»).

По результатам исследования наблюдается рост среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (на 0,3%) по сравнению со II полугодием 2021 учебного года. По-прежнему уровень удовлетворенности потребителей услуг остается выше 90%.

Таблица. *Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2021г. и I полугодие 2022г.*

| Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%) | | |
|--|--------------------|----------|
| II полугодие 2021г. | I полугодие 2022г. | Динамика |
| 93,4% | 93,7% | 0,3% |

Гистограмма. *Динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за два года.*



Исследование проводилось по пяти критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Увеличить количество респондентов.

Таблица. Пошкальные результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2021г. и I полугодие 2022г.

| 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (%) | | | 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%) | | | 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%) | | | 4. Доброжелательность, вежливость работников организации (%) | | | 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (%) | | | Средний показатель уровня удовлетворенности и качеством условий осуществления образовательной деятельности (%) | | | Кол-во респондентов | | |
|--|-----------------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------|---|-----------------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------|---|-----------------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 2 полугодие 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Динамика изменений | 2 полугодие 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Динамика изменений | 2 полугодие 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Динамика изменений | 2 полугодие 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Динамика изменений | 2 полугодие 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Динамика изменений | 2 полугодие 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Динамика изменений | 2 полугодие 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Динамика изменений |
| 94,2 | 95,1 | 0,9 | 93,3 | 92,4 | -0,9 | 92,1 | 91,8 | -0,3 | 95,0 | 95,0 | 0,0 | 92,1 | 93,7 | 1,6 | 93,4 | 93,7 | 0,3 | 178 | 167 | -11 |

Таблица Пошкальные результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) с II полугодия 2020г.

| Период | 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (%) | 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%) | 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%) | 4. Доброжелательность, вежливость работников организации (%) | 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (%) |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| 1 I полугодие 2020г. | 92,4 | 89,7 | 87,6 | 93,8 | 91,8 |
| 2 II полугодие 2020г. | 92,9 | 91,7 | 89,4 | 92,6 | 91,1 |
| 3 I полугодие 2021г. | 92,6 | 90,1 | 88,3 | 92,2 | 91,3 |
| 4 II полугодие 2021г. | 94,2 | 93,3 | 92,1 | 95,0 | 92,1 |
| 5 I полугодие 2022г. | 95,1 | 92,4 | 91,8 | 95,0 | 93,7 |

Гистограмма Пошкальные результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) с II полугодия 2020г.

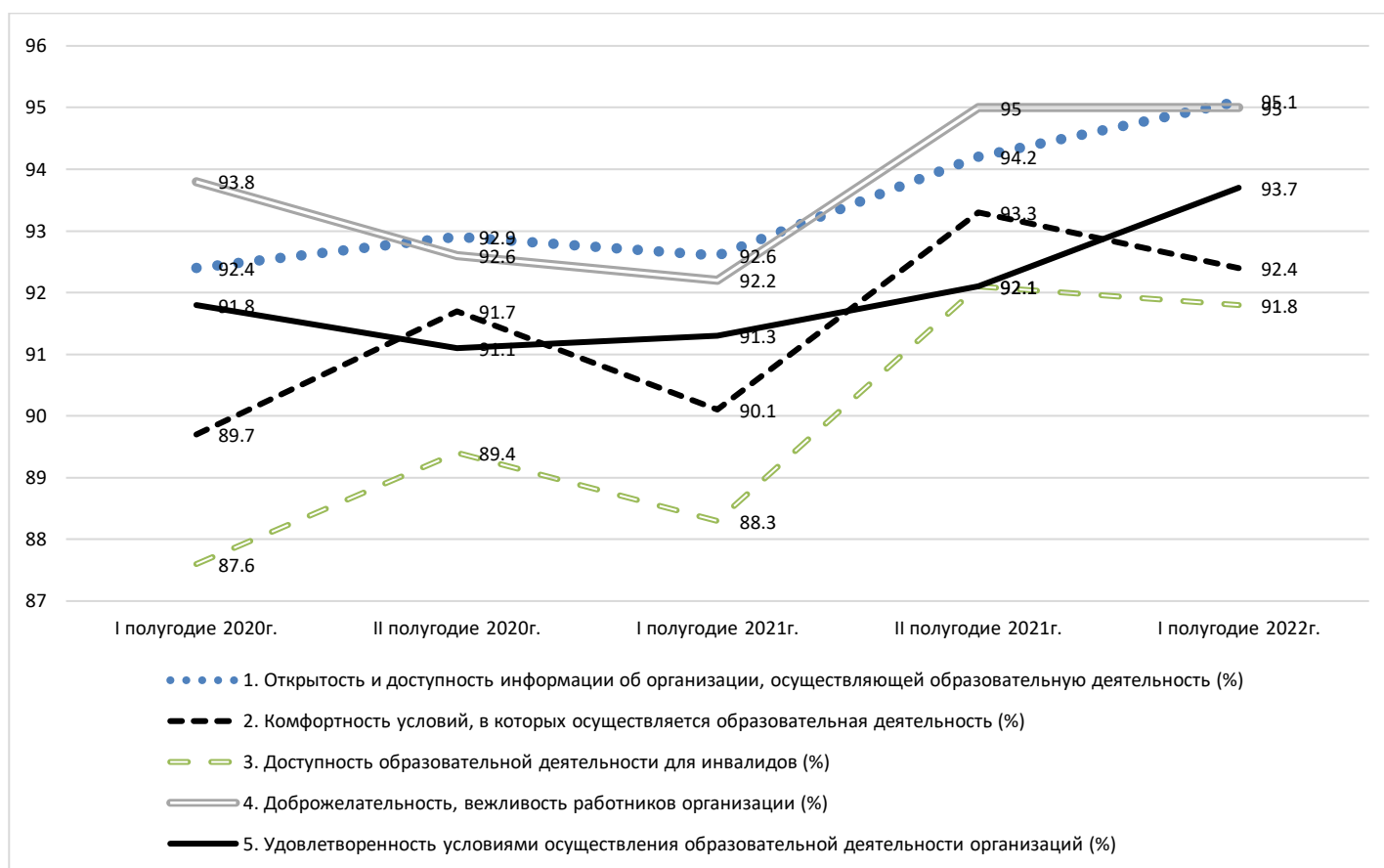


Таблица Динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» со II полугодия 2019г. по настоящее время.

| Период | Средний показатель (%) | Средний % по городу (из 34 ОУ) | Рейтинговое место школы |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| II полугодие 2019г. | 90,35% | | |
| I полугодие 2020г. | 91,14% | 88,1 | |
| II полугодие 2020г. | 91,5% | 89,3 | 15 |
| I полугодие 2021г. | 91% | 88,0 | 13 |
| II полугодие 2021г. | 93,4% | 91,1 | 11 |
| I полугодие 2022г. | 93,7% | 92,2 | 13 |

Необходимо внести в план повышения удовлетворенности потребителями услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности мероприятия по следующим направлениям:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Как уже отмечалось, динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за два года показывает, что уровень удовлетворенности остается выше 90%, колебания наблюдаются в пределах 0,5-0,9%.

Анкета удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкета позволяет изучить мнение об удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг в общеобразовательной организации. В исследовании приняли участие выборочно родители в количестве 269 респондентов.

Анализ результатов показывает, что большинство представителей родительской общественности (93%) удовлетворены оказываемыми школой услугами, частично удовлетворены – 7%, родителей, транслирующих неудовлетворение не выявлено.

Таблица 5.

Пошкальные результаты анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса

| Количество респондентов: 269 чел. | | | |
|--|----------------------|----------|-----------------------|
| | Количество (человек) | | |
| | Удовлетворительное | Частично | Не удовлетворительное |
| Качество предлагаемых образовательных услуг в ОУ | 89,59% | 10,41% | 0% |
| Обеспеченность учебной литературой | 100,00% | 0,00% | 0% |
| Количество предлагаемых образовательных услуг в ОУ | 88,48% | 11,52% | 0% |
| Качество проведения родительских собраний | 86,25% | 13,75% | 0% |
| Формы работы с родителями | 85,50% | 14,50% | 0% |
| Участие в школьных мероприятиях | 87,73% | 12,27% | 0% |
| Степень вовлеченности в деятельность ОУ | 91,82% | 8,18% | 0% |
| Удовлетворенность удобством графика работы школы | 87,36% | 12,64% | 0% |
| Доброжелательность, вежливость педагогического коллектива | 100,00% | 0,00% | 0% |
| Доброжелательность, вежливость администрации | 100,00% | 0,00% | 0% |
| Доброжелательность, вежливость работников приемной | 100,00% | 0,00% | 0% |
| Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия | 100,00% | 0,00% | 0% |
| Порекомендовали бы Вы нашу школу родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) | 97,77% | 2,23% | 0% |

ИТОГО:

| Количество респондентов: 269 чел. | | |
|--|----------|------------------|
| Удовлетворены | Частично | Не удовлетворены |
| 93,4% | 6,6% | 0% |

Таблица 6.

Динамика результатов анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса.

| | Удовлетворены | Частично | Не удовлетворены |
|-----------------------|---------------|----------|------------------|
| 2019-2020 учебный год | 93,8 | 6,2% | 0% |
| 2020-2021 учебный год | 94% | 6% | 0% |
| 2021-2022 учебный год | 93,4% | 6,6% | 0% |

Выводы:

- 1) По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» рост удовлетворенности на 0,3%.
- 2) По результатам анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса снижение удовлетворенности по сравнению с прошлым учебным годом составило 0,6%.
- 3) По итогам городского мониторинга эффективности деятельности за 2021 год МБОУ «СШ №40» занимает 5 место 92,10 баллов из 100) в кластерной группе «Средние общеобразовательные организации».

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации открытого отчета за 2021-2022 учебный год МБОУ «СШ №40» дана общественная оценка деятельности школы на заседании Управляющего совета школы и на общешкольном родительском собрании в мае 2022 года.

На заседании Управляющего Совет были приняты решения:

- Согласовать редакцию открытого отчета директора МБОУ «СШ №40» И.В. Домбровской за 2021-2022 уч.год.
- Согласовать кандидатуры новых членов Управляющего Совета от родительской общественности в составе 1 человека от параллели 1 классов.
- Принять к сведению результаты реализации Программы развития школы; основной образовательной программы.

Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации

Учет рекомендаций Управляющего Совета по вопросам распределения стимулирующей части заработной платы работникам школы.

Внесение дополнения к правилам внутреннего распорядка. Внесение изменения в локальные акты школы в связи с переходом школы на обновленный ФГОС (начальное и основное общее образование).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы педагогического коллектива в 2022-23 учебном году:

Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в МБОУ «СШ №40», совершенствование условий реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить освоение предметных и метапредметных результатов через внедрение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышение мотивации обучающихся, применение современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся, том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направленную на профессиональную ориентацию всех обучающихся через работу клубов, секций, студий и кружков, через взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

3. Обеспечить результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: на школьном этапе – не менее 30%, на муниципальном этапе – не менее 3 призёров, на региональном уровне – не менее 1 призера.

4. Продолжить формирование современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечить возможность профессионального роста педагогических работников через участие в процедуре аттестации, конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию педагогического опыта, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества.

6. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии школьной образовательной и социальной среды через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.

7. Обеспечить участие обучающихся в сдаче комплексов ГТО не менее 50 % от числа обучающихся 1 и 2 группы здоровья.

8. Обеспечить эффективную социализацию обучающихся через организацию их участия в федеральном проекте «Российское движение школьников» и «Большая перемена», социальном проектировании.

9. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ «СШ №40» с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

10. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг на 2%.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития школы на 2022-23 учебный год:

Направление «Современная школа»

- Повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям (45%);
- Приобретение лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники (4 лаборатории);
- Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований (100%);
- Обеспечение доли выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и имеющие высокий балл по результатам ГИА (от 70 баллов и выше) по русскому языку и математике.

Направление «Цифровая образовательная среда»

- Сформированность для 90% обучающихся МБОУ «СШ №40» цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
- Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 50% педагогических работников.

Направление «Учитель будущего»

- Вовлечение не менее 70 % учителей МБОУ «СШ №40» в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- Вовлечение учителей МБОУ «СШ №40» в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее 50%.

Направление «Успех каждого ребенка»

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 85%
- Вовлечение не менее 70% обучающихся 1-11 классов в различные формы сопровождения и наставничества.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 85%.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%;

• Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность -7%.

Новые проекты, программы и технологии МБОУ «СШ №40»

В 2022-23 учебном году школа продолжит работу по реализации проектов Программы развития:

- «Будущее зависит от тебя!»
- «В мире книг. Живые страницы»
- «Здоровым быть ЗДОРОВО!»
- «Начало большого пути»
- «Робототехника»
- «Клуб ответственного родителя «Зеленая лампа»
- «Волонтерское движение»
- «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра!»

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

- Педагог года города Нижневартовска
- За нравственный подвиг учителя
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют»
 - Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Президента)
 - Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Губернатора ХМАО-Югры)

Директор МБОУ «СШ № 40»  И.В. Домбровская

Председатель Управляющего совета МБОУ «СШ № 40»  И.В. Макеева