



По состоянию на 31 декабря 2022г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней школы №40» г. Нижневартовска за 2022год**

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ №40»

_____ И.В. Домбровская

Приказ от 18.04.2023г. №295

Рассмотрено:

Управляющим советом: протокол №4 от 05.04.2023

Педагогическим советом: протокол №4 от 15.04.2023

Содержание

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации» 4

Общие сведения об образовательной организации 4

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ №40» 6

Раздел 2. Инфраструктура МБОУ «СШ №40» 19

Раздел 3. Воспитательная система образовательного учреждения 20

Раздел 4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья 24

Приложение 1. Результаты обученности (качество, успеваемость) по итогам года 27

Приложение 2. Интеллектуальные достижения обучающихся международного и федерального уровня 28

Приложение 3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах 30

Приложение 4. Финансово-экономическая деятельность 31

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Порядок проведения самообследования МБОУ «СШ №40» (утв. приказом № 315 от 02.09.2019г.);
6. Приказ МБОУ «СШ №40» от 01.03.2022. №147 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» г.Нижневартовска

Юридический адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 29А

Телефон

8(3466)26-32-50

Факс

8(3466)26-19-82

e-mail

mbousosh40-nv@yandex.ru

Учредители: Муниципальное образование город Нижневартовск

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1990 от 27 марта 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86Л01 №0001201, срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1052 от 27 апреля 2015г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86А01 №0000313, действительно по 26 апреля 2027 г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования.

Директор образовательного учреждения: Домбровская Инна Викторовна.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Двойнева Лилия Александровна, заместитель директора по учебной работе

Фисенко Елена Юрьевна, заместитель директора по учебной работе

Брычкова Яна Владимировна, заместитель директора по учебной работе

Потапенко Оксана Павловна, заместитель директора по воспитательной работе

Миргалеев Сергей Эдуардович, заместитель директора по информатизации

Лукиянчук Оксана Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе

Баязитова Айгуль Сагадатовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Бауэр Инесса Анатольевна, заместитель директора по безопасности

Аналитическая часть

Раздел 1.

Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ №40»

№ п/п	Показатели	2018г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.1	Общая численность обучающихся					
	на начало учебного года	1128	1159	1162	1160	1206
	на конец учебного года	1127	1148	1162	1146	1193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518	524	497	509	513
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494	524	574	549	555
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116	111	91	102	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	49%	42%	48%	48.5%	46,16%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (Приложение 1)					
1.5.1	по образовательной программе начального общего образования	63%	61%	68%	62,99%	60,75%
1.5.2	по образовательной программе основного общего образования	39%	29%	38%	39.2%	38,33%
1.5.3	по образовательной программе среднего общего образования	36%	32%	35%	45.45%	36,40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	Не проводился	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балла	Не проводился	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	66 баллов	68 баллов	69 баллов	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов	53 балла	46 баллов	59 баллов	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0	0	1	1	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2	1	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 выпускнико в/ 11%	4 выпускник а/ 5%	7 выпускник ов/ 5%	3 выпускник а/ 3%	2 выпускник а/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 выпускнико в/ 11%	2 выпускниц ы/ 3%	5 выпускник ов/ 13%	8 выпускник ов/ 16%	4 выпускник а/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (Приложение 2,3)	1120/98%	1151/99%	812/70%	854/72%	861/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786/69%	1070/92%	627/54%	687/57%	691/58%
1.19.1	Регионального уровня	30/3%	21/2%	12/1%	12/1%	667/56%

1.19.2	Федерального уровня	381/33%	793/68%	601/52%»	654/55%	86/7%
1.19.3	Международного уровня	375/32%	256/22%	14/1%	85/7%	65/72%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет	нет	Нет	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 обучающихся/100%	20 обучающихся/50%	44 обучающихся/100%	102 обучающихся/100%	80 обучающихся/64%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	1162/100%	1160/100%	1206/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет	нет	12	48	141
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83	80	80	66	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/83%	67/84%	69/86%	63/95%	60/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/83%	69/84%	69/86%	63/95%	60/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	14/17%	13/15%	11/13%	3/4%	3/4%

	работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/17%	13/15%	11/13%	3/4%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/85%	49/61%	51/63%	41/62%	49/77%
1.29.1	высшая	37/60%	35/44%	39/48%	28/42%	34/69,3%
1.29.2	первая	16/26%	14/17%	12/15%	13/19%	15/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	до 5 лет	28/34%	21/26%	22/27%	14/21%	15/23%
1.30.2	свыше 30 лет	35/42%	11/14%	14/17%	11/16%	12/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/33%	24/30%	23/28%	20/30%	18/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/8%	5/6%	6/7%	4/6%	4/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	56/90%	58/63%	82/96%	87/97%	70/95%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/68%	41/45%	59/69%	62/70%	63/100%

Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №40» (далее – «Школа») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году образование осуществляется по федеральным образовательным программам второго поколения во 2-4, 6-9, 10-11 классах. С 2023-2024 учебного года обучение на уровнях начального общего и основного общего образования осуществляться будет по обновленным федеральным образовательным стандартам в 1-2, 5-6, 10 классах.

Учебный план МБОУ «СШ №40» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основной общеобразовательной программы общего образования МБОУ «СШ №40». Количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в основной и старшей школе. В плане работы Школы на 2023-2024 учебный год предусмотрены мероприятия, направленные на создание организационно-педагогических условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся.

Режим образовательной деятельности:

Учебный год	Количество смен	Количество обучающихся II смены	Учебная неделя
2016-2017 учебный год	2	208	пятидневная (1-11 класс)
2017-2018 учебный год	2	153	пятидневная (1-11 класс)
2018-2019 учебный год	2	153	пятидневная (1-11 класс)
2019-2020 учебный год	2	112	пятидневная (1-11 класс)
2020-2021 учебный год	2	336	пятидневная (1-11 класс)
2021-2022 учебный год	2	258	пятидневная (1-11 класс)
2022-2023 учебный год	2	108	пятидневная (1-11 класс)

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Учебный год	Продолжительность учебного года 1кл./3-4кл./5-8,10 кл./9,11 кл.	Продолжительность каникул в учебное время/летнее время 1-4 кл. (5-11 кл.)	Продолжительность урока
2016-2017 учебный год	33/34/35/35 недель	30 дней/99(92) дней	40 минут
2017-2018 учебный год	33/34/35/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут
2018-2019 учебный год	33/34/35/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут
2019-2020 учебный год	33/34/35/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут

2020-2021 учебный год	33/34/35/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут
2021-2022 учебный год	33/34/35/34 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут
2022-2023 учебный год	33/34/35*/34 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут

- с сентября 2022 года в 5 классах 34 учебные недели.

Формы и профили обучения

Учебный год	Формы обучения	Профили обучения (СОО)
2016-2017 учебный год	Очная	Физико-математический Социально-гуманитарный
2017-2018 учебный год	Очная	Физико-математический Универсальный
2018-2019 учебный год	Очная	Социально-экономический Универсальный
2019-2020 учебный год	Очная	Технологический Социально-экономический
2020-2021 учебный год	Очная	Технологический Социально-экономический
2021-2022 учебный год	Очная	Социально-экономический Универсальный Универсальный
2022-2023 учебный год	Очная	Гуманитарный Универсальный Социально-экономический Универсальный

Анализ контингента обучающихся:

Количество классов-комплектов по уровням общего образования:

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
-------------	-----------------	----------------	---------------	-------

	образование	образование	образование	
2016-2017 учебный год	20	21	4	45
2017-2018 учебный год	21	19	5	45
2018-2019 учебный год	20	21	5	46
2019-2020 учебный год	18	21	4	43
2020-2021 учебный год	18	21	4	43
2021-2022 учебный год	18	20	5	43
2022-2023 учебный год	18	21	4	43

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Учебный год	ВУЗы	ССУЗы
2016-2017 учебный год	70%	14%
2017-2018 учебный год	69%	14%
2018-2019 учебный год	73%	16%
2019-2020 учебный год	64%	21%
2020-2021 учебный год	81%	0%
2021-2022 учебный год	90%	7%

Динамика качества обучения за 5 лет:

Учебный год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Качество обучения	49%	42%	48,19%	48,5%	43,16%
Успеваемость	98%	97%	98,62%	99,3%	97,24%

Внутренняя система оценки качества образования

Учебный год	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенность, %)
2016-2017 учебный год	84%
2017-2018 учебный год	88%
2018-2019 учебный год	88%
2019-2020 учебный год	89%
2020-2021 учебный год	89%
2021-2022 учебный год	93,4%

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2021-2022 учебном году исследовалась в рамках:

- 1) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2021г.;
- 2) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за I полугодие 2022г.
- 3) Анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса (проводилась в мае 2022г.), которая проводилась дистанционно по средством ресурса «Гугл Формы»).

Исследование проводилось в два этапа на сайте <http://table.edu-nv.ru> (в разделе «НСОКО»).

По результатам исследования наблюдается рост среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (на 0,3%) по сравнению со II полугодием 2021 учебного года. По-прежнему уровень удовлетворенности потребителей услуг остается выше 90%.

Таблица 1.

Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2021г. и I полугодие 2022г.

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
II полугодие 2021г.	I полугодие 2022г.	Динамика

93,4%	93,7%	0,3%
-------	-------	------

Анкета удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкета позволяет изучить мнение об удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг в общеобразовательной организации. В исследовании приняли участие выборочно родители в количестве 269 респондентов.

Анализ результатов показывает, что большинство представителей родительской общественности (93%) удовлетворены оказываемыми школой услугами, частично удовлетворены – 7%, родителей, транслирующих неудовлетворение не выявлено.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует действующему законодательству.

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, гарантии и льготы, предоставляемые школой, заключаемый 1 раз в 3 года между трудовым коллективом образовательного учреждения и администрацией. Действующая система материального стимулирования сотрудников позволяет формировать сплоченный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив.

Между руководителем образовательной организации и каждым работником школы заключен трудовой договор.

У сотрудников школы есть возможность в течение рабочего дня посетить столовую и получить полноценное горячее питание. Обучающиеся обеспечены полноценным горячим питанием в перерывах между учебными занятиями. Оборудованы зоны отдыха, имеются отдельные туалетные комнаты для обучающихся и сотрудников школы. Медицинское обеспечение сотрудников достигается благодаря 100% охвату посредством прохождения медицинских периодических осмотров, организованных за счет средств работодателя и постоянно действующего медицинского кабинета, в том числе стоматологического.

Состояние социально-бытовых условий в основном соответствует лицензионным и государственным нормативам.

Методическая и научно-исследовательская деятельность успешно реализовалась в 2022 году:

1. Работа методической службы в 2022 году включала в себя следующие мероприятия: подготовка и проведение заседаний педагогического совета; формирование и обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям; осуществление контроля за работой учителей; посещение уроков; развитие профессиональной компетентности учителей. Наблюдается повышение доли численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория (см. таблицу). Кроме того, активно велась работа с молодыми педагогами по «Программе наставничества»,

утвержденной директором школы. В соответствии с планами были реализованы все поставленные цели и задачи.

2. Подготовка призеров всероссийской олимпиады для педагогов «Хранители русского языка» и конкурса сочинений «История моей семьи в истории округа»; участников очного этапа Форума классных руководителей, участников конкурса профессионального мастерства конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют- 2022», конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов», конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы», городского конкурса по компетентности школы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, регионального конкурса «ЗОЖ на каждом уроке хорош!».

3. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. рабочие программы: 100%.

4. Библиотечно-информационное обеспечение: 100% (вместе с библиотекой)

5. Непрерывность образования педагогического персонала в 2022 году осуществлялась следующим образом:

- Плановая аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.
- Курсы повышения квалификации по Каталогу модулей (программ) планового повышения квалификации работников образования ХМАО-Югры, рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.
- Курсы повышения квалификации, рекомендованные АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».
- Вебинары, организуемые Издательскими центрами «Просвещение», объединенной группой «Вентана-Граф» - «Дрофа», "Бином"
- Научно-практические, методические, обучающие семинары, организованные МБУ «Центр развития образования» г. Нижневартовска;
- Внутришкольное повышение квалификации через обучающие семинары,
- Дистанционное участие в научно-практических конференциях, семинарах,
- Дистанционное участие в педагогических конкурсах различной направленности.

Качественные и количественные изменения:

1. По сравнению с 2021 годом на 46 человек увеличилось количество обучающихся 1-11 классов.
2. Уменьшилось количество обучающихся II смены более чем в два раза.
3. В соответствии с запросом потребителей образовательных услуг, профили среднего общего образования выбраны гуманитарный и социально-экономический.
4. Незначительное снижение качества обучения в целом на 3%.
5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса: средний балл по русскому языку – 4, средний балл по математике – 3.
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса: средний балл по русскому языку – 69 (стабильная динамика), средний балл по математике – 51 (снижение на 8 баллов).
6. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, составила 2 человека, что на 1 меньше, чем в предыдущем учебном году.
7. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,

составила 4 человека, что на 4 меньше, чем в предыдущем учебном году.

8. Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

9. Более 97% работников ОО прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

10. 93,4% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг.

Выявленные в ходе самообследования трудности:

Уменьшилось количество обучающихся, получающих образование во II смену в связи с отменой ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Полностью перейти на работу в одну смену в настоящее время не представляется возможным по причине отсутствия необходимых площадей.

Раздел 2. Инфраструктура МБОУ «СШ №40»

N п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,14	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (<i>общее количество единиц/единиц на одного обучающегося</i>)	27497/23,7	25946/22,4	33013/27,6	37718/31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	с медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1162/100%	1162/100%	1194/100%	1196/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (<i>общая площадь/на одного обучающегося</i>)	4041 м ² /4,2кв.м	4041 м ² /4,2кв.м	4317 м ² /4,2кв.м	4317 м ² /4,2кв.м

Качественные и количественные изменения:

- По сравнению с 2021-2022 учебным годом, увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на

4705 единиц, при этом на каждого обучающегося приходится 31.5 единицы литературы.

2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 0,16.

3. Проведены масштабные ремонтные работы: отремонтированы рекреации 3 и 4 этажей общей площадью 2,500 квадратных метров, произведен ремонт стеновых панелей в актовом зале, установлена автоматическая система открывания ворот.

Выявленные в ходе самообследования проблемы:

1. Продолжение работы по оптимизации учебных площадей с целью уменьшения количества обучающихся II смены.
2. Включение в программу развития школы мероприятий по оптимизации и цифровизации библиотеки с возможностью электронной книговыдачи.
3. Запланирована постепенная замена устаревшей техники в учебных кабинетах и компьютерных классах.

Раздел 3.

Воспитательная система образовательного учреждения

Анализ контингента обучающихся:

	Опекаемые	Приемные семьи	Малообеспеченные	Многодетные	Без гражданства РФ	С ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды
2017	19	11	87	137	17	3	10
2018	27	11	66	171	15	6	10
2019	27	8	55	188	13	12	10
2020	26	7	79	208	13	13	8
2021	33	3	79	208	12	13	5
2022	36	3	31	252	16	25	10

Воспитательной службой образовательной организации в 2021 г. реализованы следующие программы:

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №40» на 2021-2025 гг. (до 1 сентября 2022 года).

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №40» на 2022-2025 гг. (с 1 сентября 2022 года).
- Программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «СШ №40» на 2022-2025 гг.
- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СШ №40» «Я – патриот» на 2021 - 2025 гг.
- Программа «Служу отечеству» по допризывной подготовке обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40» на 2021-2022, 2022-2023 учебный гг.

В 2022 году программные мероприятия выполнены в полном объеме.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ

в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках реализации программ в соответствии с целевыми установками:

Программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «СШ №40» на 2022-2025 гг.

В 2022 году программные мероприятия выполнены в полном объеме.

Статистические данные:

	Количество преступлений, совершенных обучающимися МБОУ «СШ №40»				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
2017	0	3	2	0	5
2018	1	0	0	0	1
2019	0	1	0	0	1
2020	0	0	0	1	1
2021	0	2	0	0	2
2022	0	0	0	0	0

Количество правонарушений, общественно опасных деяний, совершенных обучающимися МБОУ «СШ №40»					
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
2017	3	7	6	13	29
2018	1	3	9	3	16
2019	3	6	4	7	20
2020	8	4	5	1	18
2021	2	6	5	0	13
2022	0	1	4	4	9

В целом статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном уровне проводимой в образовательной организации профилактической работы по предотвращению совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений, правонарушений и антиобщественных действий. Отсутствие совершенных в 2022 году преступлений обучающимися, снижение числа правонарушений в 2022 году по сравнению с 2021 свидетельствует об эффективности профилактической работы по предупреждению совершения обучающимися преступлений, правонарушений и антиобщественных действий.

Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 году составил 87% от общего числа обучающихся.

Результативность участия обучающихся

В 2022 году обучающиеся МБОУ «СШ №40» приняли результативное участие в 11 конкурсах, в итоге было получено 19 наград различного уровня.

Качественные и количественные изменения:

1. Отсутствие совершенных в 2022 году преступлений обучающимися, снижение числа правонарушений в 2022 году по сравнению с 2021 свидетельствует об эффективности профилактической работы по предупреждению совершения обучающимися преступлений, правонарушений и антиобщественных действий.

2. В 2022 году форматы проведения творческих конкурсов различного уровня были преимущественно в дистанционном формате. Динамика результативности участия в конкурсах творческой направленности за последние два года стабильна.

Раздел 4.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Сложилась система просветительской работы с обучающимися и родителями:

1. В целях развития федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» проводятся тематические видеоролики (приказ №448 от 01.09.22г.)

2. В целях профилактики гриппа, острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 г. проводятся тематические видеоролики по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19 (приказ №541 от 16.09.22г., приказ №561 от 04.10.22г., приказ №772 от 13.12.2022г.)

3. Проводится совместная профилактическая работа «Уроки Здоровья» с приглашением специалистов из БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске (приказ №701 от 17.11.2022г.).

4. Проведение мероприятий «Неделя школьного питания» по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (приказ № 718 от 24.11.22г.), дополнительные мероприятия с участием детей и их родителей (законных представителей) «Фестиваль национальной кухни».

5. Участие в конкурсе по компетентности школы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (приказ №717 от 24.11.22г.)

6. Участие в исследовании оценки состояния питания и здоровья обучающихся, в период с 27.03.2023 по 28.04.2023 (приказ №277 от 13.04.22г.) отделом Роспотребнадзора в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг проводится с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся.

Общая картина состояния здоровья обучающихся в школе в 2022г.: доля учащихся с I группой здоровья (абсолютно здоровые) увеличилась, со II группой – незначительное уменьшение. Общее количество обучающихся с I и II группами здоровья составляет 82,1%. В 2022г. показатели обучающихся с I и II группами здоровья увеличилось на 1,4%

	I группа	II группа
2017 г.	8,4%	74,8%
2018 г.	9,04%	76,3%
2019 г.	8,5%	73,9%
2020 г.	11,2%	71,2%
2021 г.	14,6%	71,5%
2022 г.	19%	63,1%

Результаты профилактических осмотров:

За 2022 г. профилактические медосмотры были проведены у обучающихся:

до 14 лет – 985 человек,

15 лет - 106 человек,

16-17 лет – 107 человек,

18 лет – 2 человека,

флюорографическое обследование среди обучающихся, достигших 15 лет – 215 человек.

Динамика заболеваемости:

Основными группами заболеваний, обучающихся МБОУ «СШ №40» являются:

1. Простудные заболевания – 120
2. Грипп - 0
3. Заболевания, связанные с нарушением остроты зрения – 206
4. Заболевания, связанные с нарушением осанки – 101
5. COVID-19 - 17
6. Кишечные инфекции –36
7. Сколиоз – 7
8. Педикулёз - 4
9. Ветряная оспа – 5
10. Потеря слуха – 0

Были проведены профилактические прививки:

1. Диаскин-тест – 755 человек
2. Гриппол плюс – 348 человек
3. Полиомиелит - 10 человек
4. АДС-М – 155 человек
5. Клещевой энцефалит – 123 человека
6. Реакция Манту – 16 человек
7. Краснуха – 12 человек
8. ВГВ – 10 человека
9. Гардасил - 5

Приложение 1.

Результаты обученности (качество, успеваемость) по итогам года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Количество классов-комплектов	18	20	5	43
Количество обучающихся на начало года	516	556	134	1206
выбыло	10	14	10	36
прибыло	7	13	1	23
отчислено	0	0	0	0
Количество обучающихся на конец года	513	555	125	1193
из них закончили 1 класс	141	0	0	141
Всего успевают	365	548	110	1023
Успеваемость, %	98,12%	98,74%	88%	97,24%
Количество отличников	46	26	9	81
Количество хорошистов	180	159	34	37,3
Качество, %	66,75%	33,3%	34,40%	43,16%
Не успевают	7	7	15	29
Переведены условно	4	7	15	26
Оставлены на повторный год обучения	3	0	0	3
Не приступили к обучению, остались вне образования	0	0	0	0

Приложение 2. Интеллектуальные достижения обучающихся международного и федерального уровня

Олимпиады международного уровня (85)	Результат
Международный конкурс художественного слова «Осенние грезы»	1 победитель
Международная Олимпиада «Глобус», дисциплина: ЗОЖ	2 победителя 2 призера
Международного конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур»	1 победитель

Олимпиады российского уровня (654)	Результат
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Словесник»	2 место – 5 3 место - 5
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе «Ростконкурс»	2 место – 6 3 место - 7
Дистанционная весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.	1 место - 6 2 место - 15
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1 место - 34 2 место – 45 3 место - 33
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1 место – 5 2 место – 10 3 место – 2
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	1 место - 23 2 место – 56 3 место - 35
осенняя олимпиада BRICSMATH.COM	1 место - 3

	2 место - 2
Зимняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	1 место - 5 2 место - 6
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место - 2
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ» Конкурс «Литературное творчество»	3 место -1
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 место – 1
Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	1 место – 1
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	1 место - 4
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место – 1 3 место - 1
Олимпиады регионального уровня (14)	Результат
Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место

Приложение 3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах

№ п/п	Конкурс	Результативность
1.	Городское физкультурное мероприятие. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Диплом 3 место
2.	Городская акции «Дети против терроризма!»	Диплом 1 место Диплом 2 место
3.	Городской интернет-конкурс «Покров день»	Лауреат 1 степени
4.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Диплом 3 место
5.	Городской конкурс рисунков «Я рисую папу»	Диплом 3 место
6.	Городской фестиваль «Две звезды»	Диплом 1 место
7.	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	Диплом 2 место
8.	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Диплом 2 место
9.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Гран при
10.	Городской конкурс «Самый правильный на дороге!»	Диплом 2 место
11.	IV Международный конкурс «Палитра культур»	Диплом 2 место Диплом 3 место

Приложение 4. Финансово-экономическая деятельность

Балансовая стоимость движимого и недвижимого имущества

Год	Балансовая стоимость движимого имущества	Балансовая стоимость недвижимого имущества
2013	46004584,04	195691972,16
2014	45254104,15	195691972,16
2015	42798758,41	195691972,16
2016	44947194,72	195691972,16
2017	51739353,73	195691972,16
2018	53810732,39	195691972,16
2019	57113106,52	195691972,16
2020	60665144,21	195691972,16
2021	66471902,18	195691972,16
2022	67541499,27	195691972,16

Средства, выделенные в плане ФХД

а) на реализацию ОП

2013г. – 11706700,00

2014г. – 44991541,00

2015г. – 115802240,00

2017г. – 125337000,00

2018г. – 134299000,00

2019г. - 141130700,00

2020г. – 144020000,00

2021г. – 131309151,0

2022 г. – 131069000,0

б) иные расходы

2013г. – 15425304,31

2014г. – 7017300,0

2015г. – 22292712,83

2016г. – 21662185,65

2017г. – 6105811,57

2018г. – 4585268,06

2019г. - 3184300,00

2020г. – 31395313,81

2021г. - 20639337,78

2022 г. – 52608410,47

Исполнение сметы за 2013 год. - 99, 98%

Исполнение сметы за 2014 год. - 100%

Исполнение сметы за 2015 год. - 100%

Исполнение сметы за 2016 год. - 100%

Исполнение сметы за 2017 год. - 100%
 Исполнение сметы за 2018 год. – 99,75%
 Исполнение сметы за 2019 год. –99,47%
 Исполнение сметы за 2020 год. –99,45%
 Исполнение сметы за 2021 год. –99,2%
 Исполнение сметы за 2022 год. –99,04%

Система мероприятий по доведению заработной педагогических работников до среднего по экономике

Информация

о сумме доплаты по указу Президента РФ от 07.05.2012г., №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до средней заработной платы по региону по МБОУ «СОШ №40» (за 2021г.)

в рублях, с двумя знаками после запятой

	ФАКТИЧЕСКИ НАЧИСЛЕНО												
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	всего
Сумма, приходящаяся на повышающие коэффициенты по указу Президента (реализация учебной программы по общеобразовательным предметам в рамках учебного плана; реализация воспитательной программы школы во внеурочной деятельности; за выполнение функций по работе с семьями воспитанников) (КОСГУ 211)	161578,36	182743,85	173682,28	173439,08	184444,83	74758,78	1932,35	16804,17	190900,82	194911,18	198684,62	199746,56	1853626,88
Надбавки на повышающие коэффициенты (районный коэффициент, северная надбавка) (КОСГУ 211)	192541,13	217978,17	207248,87	206957,02	220121,39	89710,7	2318,93	19999,26	227000,74	231380,6	234786,2	235628,08	2085671,02
ИТОГО СУММА ПОВЫШЕНИЯ (КОСГУ 211)	354119,49	400722,02	380931,15	380396,10	404566,22	164469,48	4251,18	36803,43	417901,56	426291,81	433470,82	435374,64	3839297,90
Начисления на выплаты (КОСГУ 213)	106944,08	121018,05	115041,21	114879,62	122178,99	49669,78	1283,86	11114,64	126206,27	128740,13	130041,25	130612,39	1157730,27