



Персонализированная программа наставничества «Учитель – Учитель»

2025-2026гг.

Утверждено приказом
директора школы №467 от
29.08.2025 года.
Рассмотрено на заседании
методического совета,
протокол №1 от 28.08.2025 года.

Оглавление

Описание проблемы	2
Цели и задачи Программы наставничества «Учитель - Учитель».....	2
Участники Программы.....	2
Формы и виды наставничества	2
Сроки реализации Программы	2
Направления наставнической деятельности	3
Планируемые результаты Программы.....	3
План реализации Программы	3
Отчет по реализации Программы.....	4

Описание проблемы

Социальная и профессиональная адаптация начинающего учителя русского языка и литературы Джабраиловой М.Э. в новой должности учителя русского языка и литературы. Учитель доброжелательно относится окружающим, адекватен к профессиональной помощи коллег, заинтересован в профессиональном саморазвитии.

Цели и задачи Программы наставничества «Учитель - Учитель»

Цели Программы - оказание помощи учителю Джабраиловой М.Э. в адаптации новой должности МБОУ СШ №40 и в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в организации методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- 1) Оказать психологическую помощь начинающему учителю в знакомстве с членами педагогического коллектива, сложившимися профессиональными и культурными традициями в школе;
- 2) Содействовать успешному раскрытию и закреплению базовых профессиональных навыков начинающего учителя русского языка и литературы и классного руководителя;
- 3) Ориентировать начинающего учителя на дальнейшее профессиональное саморазвитие.

Участники Программы

Наставник. Пучнина Юлия Николаевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Педагогический стаж составляет – 28 лет. Педагог опытный, имеющий профессиональные успехи: высокие результаты ГИА, подготовка призеров всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров конкурсов проектно-исследовательских работ, победитель различных профессиональных конкурсов, член региональной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку (ОГЭ), член региональной комиссии по аттестации педагогических работников ОО. Проявляет активность к общественной работе, лояльный участник школьного сообщества. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Пучнина Ю.Н. способна и готова оказать всестороннюю методическую поддержку преподавания русского языка и литературы начинающему учителю.

Наставляемый. Джабраилова Милана Эрзимановна – работала учителем начальных классов, с сентября 2025 года перешла на должность учителя русского языка и литературы в 5 классах.

Формы и виды наставничества

Форма: «учитель – учитель».

Вид: «один-на-один».

Рольевая модель: «мастер-новичок».

Сроки реализации Программы

I этап: Запуск программы, сентябрь 2025 года.

II этап: Практическая реализация программы – сентябрь 2025 года – июнь 2026 года.

III этап: Завершение программы – июнь 2026 года.

Направления наставнической деятельности

1. Развитие личностные качества – лидерские качества, активная жизненная позиция, стрессоустойчивость.
2. Методическая грамотность – ведение учебно-методической документации, проектирование урока в соответствии с ФГОС, современные педагогические технологии, повышение профессиональной квалификации.
3. Социальная адаптация – взаимодействие с участниками образовательного процесс, психологический климат в коллективе, работа в составе творческих групп.

Планируемые результаты Программы

- Включенность учителя Джабраиловой М.Э. в работу школьных творческих групп педагогов, культурную жизнь образовательной организации.
- Удовлетворенность наставляемого психологическим климатом на уроке, взаимодействием с обучающимися и их родителями.
- Достижение обучающимися 5-х классов планируемых результатов согласно ФГОС ООО по литературе и русскому языку.
- Прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС, работе классного руководителя.
- Участие в конкурсном движении педагогов и обучающихся.

План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат	Ответственные
1.	Круглый стол «Наставники и наставляемые: начало пути»	Сентябрь 2025г.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Уточнение предмета наставничества в соответствии с запросами наставляемых	Куратор
2.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Сентябрь 2025г.	Разработка плана наставничества и графика проведения встреч	Наставник
3.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	По расписанию	Реализация запросов наставляемого ликвидация профдефицитов	Наставник
3.1	Оказание консультативной помощи	Сентябрь 2025г. - апрель 2026г. <i>Каждый четверг 14.30ч., кабинет 315</i>	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников; Ведение школьной документации; Электронный журнал Постановка задач урока; Составление рабочих программ, КТП; Самоанализ урока; Методические требования к современному уроку; Полезные	Наставник, администрация, куратор

			сайты	
3.2	Посещение уроков наставляемого	1 раз в месяц, По запросу	Практическая отработка методических требований к современному уроку	Наставник, руководитель ШМО
3.3	Посещение уроков наставника, открытых уроков коллег	1 раз в месяц, По запросу	Изучение и осмысление опыта других	Наставник, руководитель ШМО
3.4	Участие в профессиональных конкурсах	По графику	«Хранители русского языка», «Содружество», «Педагогический дебют»	Наставник, администрация
3.5	Интеллектуальные, исследовательские, творческие конкурсы для детей	Октябрь 2025г.	Вовлеченность обучающихся, призеры и победители	Наставник, руководитель ШМО
4.	Проведение итоговых диагностических мероприятий	Май 2026г.	Оценка участников по заданным параметрам	Куратор, администрация
5.	Прохождение курсовой подготовки	По плану	Повышение профкомпетентности	Куратор
6.	Консультации педагога-психолога	По запросу	Комфортный психологический климат между участниками образовательного процесса	Педагог-психолог
5.	Организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности	Май 2026г.	Определение перспектив дальнейшего участия в программе	Куратор, наставник
6.	Анализ достигнутых результатов по итогам реализации программы	Июнь 2026г.	Определение перспектив дальнейшего развития наставничества, обновление программы	Наставник, куратор

Отчет по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат по факту	Ответственные
1	Проведение круглого стола «Наставники и наставляемые: начало пути»	Сентябрь, 2025	Уточнение предмета наставничества в соответствии с запросами наставляемых	Фисенко Е.Ю.
2	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Сентябрь, 2025	Разработка плана наставничества и графика проведения встреч	Пучнина Ю.Н
3	Встречи наставника и наставляемого с целью оказания консультативной помощи	Каждый четверг 14.30ч., кабинеты 219, 315.	Оказание консультативной помощи по вопросам: соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников; ведение школьной документации: заполнение электронного журнала, проверка рабочих	Пучнина Ю.Н

			тетрадей обучающихся, ознакомление с нормами проверки контрольных работ и устных ответов обучающихся по русскому языку и литературе; подготовка и проведение урока: постановка целей и задач урока, составление технологической карты урока, соблюдение требований к каждому из этапов урока, самоанализ урока; составление рабочих программ, КТП; рекомендации по использованию ресурсов педагогического интернет-сообщества (сайты для учителей, обучающие платформы для обучающихся, сайты для подготовки к ВПР и ОГЭ)	
4	Посещение урока русского языка в 5Б классе учителя русского языка и литературы Комиссаровой О.П.	Октябрь, 2025	Анализ и самоанализ урока с учетом методических требований к современному уроку	Пучнина Ю.Н
5	Посещение урока русского языка в 5В классе учителя русского языка и литературы Комиссаровой О.В.	Октябрь, 2025	Анализ и самоанализ урока с учетом методических требований к современному уроку	Пучнина Ю.Н
6	Посещение урока русского языка в 7А классе учителя русского языка и литературы Комиссаровой О.В.	Декабрь, 2025	Анализ и самоанализ урока с учетом методических требований к современному уроку	Пучнина Ю.Н
7	Посещение открытого урока учителя русского языка и литературы Гневашевой Л.Н.	Декабрь, 2025	Изучение и осмысление опыта учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Пучнина Ю.Н
8	Участие в профессиональных конкурсах Комиссаровой О.В.	В течении учебного года 25-26г.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая инициатива – 2022» - участник;	Мехоношин а Ю.Н. Пучнина Ю.Н.
9	Прохождение курсовой подготовки Комиссаровой О.В.	В течении учебного года	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС, Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов, «Разговоры о важном» - система работы классного	Мехоношин а Ю.Н. Пучнина Ю.Н.

			руководителя.	
10	Промежуточный анализ достигнутых результатов по итогам реализации программы за 1 полугодие 2024-2025 уч.г.	Декабрь, 2025	Определение проблем и перспектив дальнейшего развития наставничества	Мехоношина Ю.Н. Пучнина Ю.Н.

Выводы и рекомендации наставника: _____

Наставник _____ Пучнина Ю.Н. " " _____ 2025 г.
(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

Наставляемый _____ Комиссарова О.В. " " _____ 2025 г.
(подпись молодого педагога)

Куратор _____ Мехоношина Ю.Н. " " _____ 2025 г.
(методист)