



Персонализированная программа наставничества «Учитель – Учитель»

2025-2026гг.

Утверждено приказом
директора школы №467 от
29.08.2025 года.
Рассмотрено на заседании
методического совета,
протокол №1 от 28.08.2025 года.

Оглавление

Описание проблемы	2
Цели и задачи Программы наставничества «Учитель - Учитель».....	2
Участники Программы.....	2
Формы и виды наставничества	2
Сроки реализации Программы	2
Направления наставнической деятельности	2
Планируемые результаты Программы.....	3
План реализации Программы	3
Отчет по реализации Программы.....	4

Описание проблемы

Социальная и профессиональная адаптация начинающего учителя математики в новом коллективе и на рабочем месте. Учитель – выпускник 2022 года факультета информационных технологий и математики Нижневартковского государственного университета. Учитель доброжелательно относится к окружающим, адекватен к профессиональной помощи коллег, заинтересован в профессиональном саморазвитии.

Цели и задачи Программы наставничества «Учитель - Учитель»

Цели Программы - оказание помощи начинающему учителю в адаптации в коллективе МБОУ СШ №40 и в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в организации методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- 1) Оказать психологическую помощь начинающему учителю в знакомстве с членами педагогического коллектива, сложившимися профессиональными и культурными традициями в школе;
- 2) Содействовать успешному раскрытию и закреплению базовых профессиональных навыков начинающего учителя русского языка и литературы и классного руководителя;
- 3) Ориентировать начинающего учителя на дальнейшее профессиональное саморазвитие.

Участники Программы

Наставник. Красильникова Лариса Александровна – учитель математики высшей квалификационной категории. Педагогический стаж составляет – 29 лет. Педагог опытный, имеющий профессиональные успехи: высокие результаты ГИА, подготовка призеров Всероссийской олимпиады школьников. Проявляет активность к общественной работе, лояльный участник школьного сообщества. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Красильникова Л.А. способна и готова оказать всестороннюю методическую поддержку преподавания русского языка и литературы начинающему учителю.

Наставляемый. Никабадзе венера Ивановна – учитель математики в 5–х, 7-х и 8-х классах, впервые приступившая к профессиональной деятельности с 29 сентября 2025 года по профилю обучения. Обучается на 4 курсе по профилю «Педагогическое образование (Математика в профильном образовании)».

Формы и виды наставничества

Форма: «учитель – учитель».

Вид: «один-на-один».

Ролевая модель: «мастер-новичок».

Сроки реализации Программы

I этап: Запуск программы, сентябрь 2025 года.

II этап: Практическая реализация программы – сентябрь 2025 года – июнь 2026 года.

III этап: Завершение программы – июнь 2026 года.

Направления наставнической деятельности

1. Развитие личностные качества – лидерские качества, активная жизненная позиция, стрессоустойчивость.
2. Методическая грамотность – ведение учебно-методической документации, проектирование урока в соответствии с ФГОС, современные педагогические технологии, повышение профессиональной квалификации.
3. Социальная адаптация – взаимодействие с участниками образовательного процесс, психологический климат в коллективе, работа в составе творческих групп.

Планируемые результаты Программы

- Включенность учителя Никабадзе В.И. в работу школьных творческих групп педагогов, культурную жизнь образовательной организации.
- Удовлетворенность наставляемого психологическим климатом на уроке, взаимодействием с обучающимися и их родителями.
- Достижение обучающимися 5-х классов планируемых результатов согласно ФГОС ООО по математике.
- Прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС.
- Участие в конкурсном движении педагогов и обучающихся.

План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат	Ответственные
1.	Круглый стол «Наставники и наставляемые: начало пути»	Сентябрь 2025г.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Уточнение предмета наставничества в соответствии с запросами наставляемых	Куратор
2.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Сентябрь 2025г.	Разработка плана наставничества и графика проведения встреч	Наставник
3.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	По расписанию	Реализация запросов наставляемого ликвидация профдефицитов	Наставник
3.1	Оказание консультативной помощи	Сентябрь 2025г. - апрель 2026г. <i>Каждый четверг 14.30ч., кабинет 312</i>	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников; Ведение школьной документации; Электронный журнал Постановка задач урока; Составление рабочих программ, КТП; Самоанализ урока; Методические требования к современному уроку; Полезные сайты	Наставник, администрация, куратор

3.2	Посещение уроков наставляемого	1 раз в месяц, По запросу	Практическая отработка методических требований к современному уроку	Наставник, руководитель ШМО
3.3	Посещение уроков наставника, открытых уроков коллег	1 раз в месяц, По запросу	Изучение и осмысление опыта других	Наставник, руководитель ШМО
3.4	Участие в профессиональных конкурсах	По графику	«Содружество», «Педагогический дебют»	Наставник, администрация
3.5	Интеллектуальные, исследовательские, творческие конкурсы для детей	Октябрь, 2025г.	Вовлеченность обучающихся, призеры и победители	Наставник, руководитель ШМО
4.	Проведение итоговых диагностических мероприятий	Май, 2025г.	Оценка участников по заданным параметрам	Куратор, администрация
5.	Прохождение курсовой подготовки	По плану	Повышение профкомпетентности	Куратор
6.	Консультации педагога-психолога	По запросу	Комфортный психологический климат между участниками образовательного процесса	Педагог-психолог
5.	Организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности	Май, 2025г.	Определение перспектив дальнейшего участия в программе	Куратор, наставник
6.	Анализ достигнутых результатов по итогам реализации программы	Июнь, 2025г.	Определение перспектив дальнейшего развития наставничества, обновление программы	Наставник, куратор

Отчет по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат по факту	Ответственные
1.	Круглый стол «Наставники и наставляемые: начало пути»	Сентябрь, 2025	Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого. Дана консультация по организации своего рабочего дня и учебного процесса детей.	Куратор, Красильникова Л.А.
2.	Консультация	Сентябрь, 2025	Составление рабочих программ, КТП	Красильникова Л.А.
3.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса	Каждый четверг	Составлен план совместной работы, график проведения консультационных встреч.	Куратор, Красильникова Л.А.
4.	Консультация	Сентябрь, 2025	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, требования к	Красильникова Л.А.

			оцениваю письменных и устных работ обучающихся	
5.	Посещение урока наставляемого	Сентябрь, 2025	Проведен анализ урока, диалог на тему «Самоощущение на уроке в роли учителя». Даны рекомендации по снятию эмоционального напряжения учителя	Красильникова Л.А.
6.	Консультация	Сентябрь, 2025	Методические требования к современному уроку	Красильникова Л.А.
7.	Посещение урока наставляемого	Октябрь, 2025	Проведен анализ урока, даны рекомендации по коррекции темпа урока.	Красильникова Л.А.
8.	Консультация	Октябрь, 2025	Проведен обучающий урок по заполнению электронного журнала по урочной и внеурочной деятельности	Красильникова Л.А.
9.	Посещение урока алгебры в 7А классе наставника	Октябрь, 2025	Проведен анализ урока, обоснован выбор методов объяснения материала, объема выполненной работы, оформления записей на доске.	Красильникова Л.А.
10.	Консультация	Октябрь, 2025	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти	Красильникова Л.А.
11.	Практическое занятие.	Октябрь, 2025	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	Красильникова Л.А.
12.	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	Ноябрь, 2025	Самоанализ урока наставником	Красильникова Л.А.
13.	Посещение уроков молодого учителя.	Ноябрь, 2025	Цель выявление затруднений, оказания методической помощи.	Красильникова Л.А.
14.	Выступление молодого специалиста на МО по теме: «Образовательные платформы для дистанционного обучения».	Декабрь, 2025	Методическая выставка достижений учителя	Красильникова Л.А.
15.	Дискуссия.	Декабрь, 2025	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий	Красильникова Л.А.

			(организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	
16.	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	Декабрь, 2025	Самоанализ урока наставником	Красильникова Л.А.
17.	Самообразование - лучшее образование.	Декабрь, 2025	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	Красильникова Л.А.
18.				

Выводы и рекомендации наставника: _____

Наставник _____ Красильникова Л.А. " ____ " _____ 2025 г.
(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

Наставляемый _____ Салигова А.А. " ____ " _____ 2025 г.
(подпись молодого педагога)

Куратор _____ Мехоношина Ю.Н. " ____ " _____ 2025 г.
(методист)